



வார வேளியேடு.

ஆசிரியர்:— M. கந்தசாமி

ஈலர் 1

திருவந்தியூர் 15-9-46 வியாழ ஆவணம் 30௩ ரூபாய்

இதற் 7

வாழ்க பெரியார் ஈ. வே. ரா.!

ஒங்குக பகுத்தறிவு!

திராவிட நாட்டை ஆரிய இனம் வெளிக்கொண்டிருந்த காலத்தில், மக்கள் தொட்டது தொண்ணூற்றிற்கும் அம்பரையே காடி என்ற கோத்தல், திராவிட மக்கள் தன்மானம்மீது மடமையில் மூழ்கி மயங்கி கிடந்த வேளையில், திராவிட மக்களை தட்டிபெழும்பி தன்மான உணர்ச்சி பூட்டிய மாவீரர் பெரியார் ஈ. வே. ராசாமி ஆகும்.

இவரது பிறந்த நாள் வருகிறது. நாளை 17-9-46ல், 67வரும் முடிந்து 68வது வருடம் துவங்குகிறது அந்த வருடத்தின் முதல் நாள் பெரியார்! என்று காதென்றும் ஒலிப்பதற்கும்.

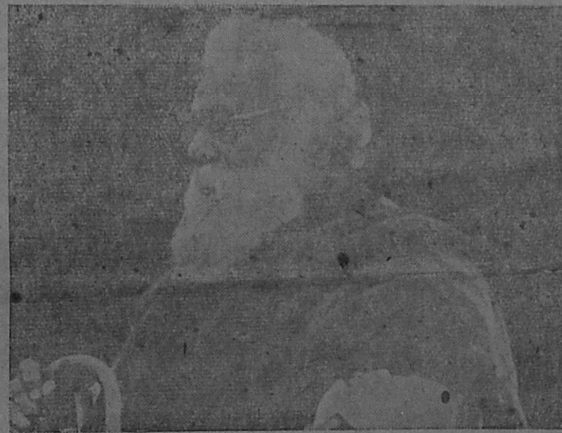
பெரியார் அவர்கள் இவ்வளவு காலமாக திராவிட மக்களுக்காக பாடுபட்டார் என்பதை திராவிட மக்கள் உண்மையிலே உணர்ந்த கணி செலுத்த வேண்டுமென்றால், பெரியார் பிறந்த நாளன்று அவரது கொள்கையை வளர்த்தோரும், விதிதோரும், விமோதனம் பாப்ப வேண்டும். இதுதான் பகுத்தறிவாகச் செயல்படுவதே உரிய மாகும்.

அன்றைய தினம் உறுதி செய்து கொள்ளவேண்டும், ஒவ்வொரு திராவிடத் தோழரும், பெரியாரின் கொள்கையை மனமாரப் பின்பற்றுவதாக.

இன்னும் காட்டிலே மூடப்படுக்கள் களும், அறியாமையும், குருட்டு கம்பிக்கையும், மத ஆதிக்கமும், சாதி வேறியும், தலை விரித்தாடி கொண்டாள் எரிக்கின்றன. இவ்வளவு ஒழிக்க இன்னாள் திராவிட வாழியின் குறைவுகளைவெளியும்.

பெரியார் அவர்கள் இதுவரை எழுதியும் பேசியும் வந்தவைகளை ஒரு சிறிய புத்தகங்களாக அச்சடித்து இலவசமாகவோ குறைந்த விலைக்குவோ கொடுத்த மக்களை தட்டிபெழும்ப வேண்டும் அந்த காலில்

இவைகளைச் செய்யாமல், பெரியார் அவர்களின் படத்தை எடுத்துக்கொண்டு ஊர்வலம் வருவதினாலும், வாழ்க பெரியார் என்ற முழங்கி வருவதினாலும், விடுவன்தேறும் படத்தை வைத்த அங்காரப்படுத்திவதினாலும், அன்றைய மக்களுக்கு கருவி வந்தவரே



தூய்மையும் கமழ்வுடையவரே வேறினதாக கருதக்கூடாது. பெரியார் எந்த பகுத்தறிவுக்காக இவ்வளவு பாடுபட்டு வருகிறாரோ அதையே அவர் முன்னிலையிலே குறிதோன்றிய புதைப் பதாகும் இவைகளினால்.

எதைப்போற்ற வேண்டியோ அதை போற்றும் எதை போற்றக்கூடாதோ அதைப் போற்றி வந்ததிலும் தான் நம் நாடு இன்று இக்காலத்தில் இருந்து வருகிறது. ஆரியம் அழிக்கப்படாமல் இருந்திருக்கிறது. ஆரியத்தை அழிக்க இந்த நாட்டில் எவ்வகையோ அரும் பெருங்காரியங்கள் செய்திருக்கிறார்கள் பலர். அப்படியிருக்கும், ஆரியம் அழிக்கப் படவில்லை என்பதும், அதற்குக்காரணம் அவர்களது கொள்கைகளை உண்மையிலே மறந்துவிட்டு, அவர்களின் மட்டும் வணங்கியும் பூஜித்தும் வருவதே யாகும். உதாரணமாக ஹனு மதத்தை அரும் பெருந்த மதத்தையும் எடுத்துக் கொள்ளுங்கள்.

ஆகவே, அந்தகைய நிலையை உடைய பகுத்தறிவாளிகள் இடங்கொடுக்கக் கூடா என்பதே கமழ்வுடைய விருப்பம். அதற்காவே, நாம் வேண்டிக் கொள்கிறோம். அப்பெருகாளில், காதென்றும் பழப்புவனம் பெரியார் கொள்கையை செய்வது.

★ ★ ★
பெரியார் அவர்கள் இவ்வளவு பெரியும் எழுதியும் வந்த அவரது கருத்து

களின் சிலபகுதியை கீழ்க்கருவிலும் உங்கள் கித்தனக்கு.

கயமரியாதை

"உண்மையான கயமரியாதை உணர்ச்சி மக்களுக்கு தோன்றி விட்டால் அதிலே அரசியலையும் தேசியத்தையும் மற்றும் மத இயலையும் தானே வேலு சரிப்படுத்திக்கொள்ளும். அப்போது கயமரியாதை வேறு, அரசியல் வேறு, தேசியம் வேறு, மத இயல் வேறு, ஒழுக்க இயல் வேறு, அன்பு இயல் வேறு என்னென்ற பாடுபாடுகளும் பிரிவுகளும் உண்டிப்பாய் மறைந்தோடும்."

உதாரணமாக கமக்கு மேலானதும் கீழானதான ஒரு வகுப்பு இருக்கக் கூடா என்ற சொன்னால், அந்த வார்த்தையையே கமக்கு மேலானதாக ஒரு அரசாங்கமும் ஆட்சியும் இருக்கக்கூடாது என்பது தான் அந்த உதாரணமேயே.

அதபோலவே கமக்கு மேலானவோ கீழானவோ ஒரு காரி இருக்கக்கூடாது என்பதும் தோன்றியிடும்.

மொழிவாக கயமரியாதை என்ன ஒரு இயக்கம் பலப்படுத்தி சரியாக நடத்தத்தக்க சந்தர்ப்ப உண்டாகி வைத்தவிட்டால் பிறகு அந்நிலை எந்த மந்திரத்தை (படிவம்) கொண்டுவந்து

அத்தோடு இளைத்து தோல்பட்டையை மாட்டிலும் அத்தானாகவே தூறும்.

பழக்க வழக்கம்.

"பழக்க வழக்கம் என்னென்ற பிசாசு களை முதலில் ஒட்டிவிட வேண்டும்.

பழக்க வழக்கங்களையிட வேண்டிய மானம், மனிதன் பகுத்தறிவுக்கு அடிப்படையாக கொடுக்கப் பாராமற்பழக்க வேண்டும்.

அப்படி பகுத்தறிவுக்கு மதிப்பு கொடுப்பவர்கள் கேள்வி மாதிரித்தேரவே ஒன்றை கம்பிவிடக்கூடாது.

எழுதிவைத்திருப்பதாலேயே ஒன்றை கம்பிவிடக்கூடாது.

வெகுநேரமாக கடத்து வருவதாக தெரியவருவதினாலேயே ஒன்றை கம்பிவிடக்கூடாது.

கேள்வி பின்பற்றுவதாலேயே கம்பிவிடக்கூடாது.

உதாரணமாக மதாந்தரமாலே சொல்லப்பட்டது என்பதாலேயே கம்பிவிடக்கூடாது. எதாவது ஒரு விஷயம் கம்பமுடைய புத்திக்கு ஆச்சரியமாய் தோன்றுவதாலேயே அதை தெரிவிக்கும் என்றே மந்திர சக்தி என்றே கம்பிவிடக்கூடாது.

அப்படியப்பட்ட விஷயமானாலும் கடுமையிலே இருந்து பகுத்தறிவுக்கு தாராளமாய் விட்டு அவர்களைத் தயாராக யிருக்கவேண்டும்.

அப்படியிருந்தால் தான் கணமுடித்தனமான பழக்க வழக்கம் முதலியவைகளை ஒழிக்கமுடியும்"

மதம்.

"மதமானது இன்று உலகில் மனித சமூகத்தின் வாழ்வைத் தக்கமையாக்கி விவரா சிவனில் மனிதனுக்கென்ற உண்மையான பகுத்தறிவை அடிமைப்படுத்தி, ஒற்றமையைக் குலைத்து மனிதனுக்கு மனிதன் வெவ்வேறு இனம் என்று எண்ணும்படி செய்து வருகிறது"

இதன் பொருட்சி சம்பந்தம்

யார் நாத்திகள்?

லி. நாகசுந்தரம்

"வேதத்தை சுருதி என்றும், தரும் சாஸ்திரத்தை சுமிருதி என்றும் அறியத்தக்கது. அவ் கிரண்டையும் தர்க்க ருத்தி கொண்டு மறுப்பவன் நாத்திகள் ஆவான்"

மேலே குறிப்பிட்டு இருப்பது நமது சொந்தச் சரக்கல்ல மாறிட வாழ்க்கைக்கு வழி காட்டி, மக்களை முன்னேற்றும் மகத்தான சாதனம் என்று திராவிட மக்களால் நம்பப்படும் மனுநீதி சாத்திரத்தின் அத்தியாயம் இன்றிலே, பத்தாவது கலோகமாகக் காண்கிறீர்களா?

வேதத்தைச் சுருதி என்று சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. வேதம் என்பது என்ன? மக்களை மட்டும் படுகுழியில் விழ்த்தி மாக்களாக்கி மலையோர்களை உண்டு கொழுக்க, உத்தமர் போல் உடல் பெருக்கி, உட்கார்த்த இடம் விட்டு நகரமல்ல இருக்க. உத்தமர் என்று சொல்லப்படும் ஊதாரிகள் பல்லாஸ் உண்மைக்கு மாறாக, பகுத்தறிவுக் கொள்வாதாக, முன்னுக்குப் பின் முறையை எழுதப் பட்ட! சொல்லப்பட்ட! விஷயங்களுக்குத் தான் வேதம் என்ற பெயர்.

இந்த வேத நாடகத்தின் நடிகர்கள் யாவர்? சிவன், விஷ்ணு, பிரம்மா, இந்திரன், அக்கினி முதலானவர்கள். இவர்கள் செய்த அயோக்கியத் தனங்களை திருவிளையாடல் என்ற புனிதமான பெயரில் வெளியிட்டு மக்களை நம்பச் செய்து அவர்கள் வாழ்க்கையை, செல்வத்தை, அரசியலை, அலங்கோல மாக்கிய. அராபிக் மகாசாஸனத்திற்குத்தான் வேதம் என்ற பெயர்.

அந்த 'அற்புத' மகாசாஸனத்தின் உண்மை உருவை எடுத்துக் காட்டிய உத்தம சமணர்களுக்கு சமுமரங்கள் தேடிச் கொடுத்து அந்த சமுமரங்களை பரி பீடங்களாகக் கைய பரக்கியதை எது அடைந்ததோ அதற்குத் தான் வேதம் என்ற பெயர்.

அந்த உத்தம சமணர்களின் குருதி பாய்ந்து பரி பீடத்தின் குகை இரத்தத் தடாகம் ஏற்பட்டதற்கு எது மூலகாரணமாக இருந்ததோ அதற்குத் தான் வேதம் என்ற பெயர்.

இனி தரும் சாத்திரம் எது என்று காணலாம். மக்கள் வாழ்க்கையில் மாக பட்டாபாடி, அநீதியின் அவலத்தை ஆட்சி அம்மக்களை அடையுத்படி, அறங்காக்கும் அன்பு திணைக்கச் செய்து, அழகு முறைகள் வகுக்கப்பட்ட 'அற்புத' சாஸனம் இருக்கிறதே அதற்குத் தான் தரும் சாஸ்திரம் என்று பெயர். ஆனால் இங்கு இப்பொழுது நமது ஆரியரின் அவன்

கோல சாஸ்திரத்தை நமது மக்கள் அச்சாத்திரங்களிலே நீதி புண்டா? நேர்மை புண்டா? என்று சற்றுவுது சிந்தித்ததுண்டா? சிந்திக்கும் ஆற்றல் நமக்கு வந்து விட்டால் சிந்தித்ததை சிவன் பால் செலுத்த வேண்டிய நிர் பந்தம் இருக்காது.

அந்தச் சாத்திரங்களிலே நீதியில்லை; சாதிக்கொரு நீதி தலை விரித்து தாண்டவமாடுகிறது என்பதை, உலகரட்சகன், உள்களந்த உத்தமன், துஷ்ட! திக்கிரக சிஷ்ட பரிபாலனம் பண்ணும் பரமாத்மா என்று சொல்லப்படும் விஷ்ணு, அர்ச்சனனுக்கு உபதேசித்த உத்தம சிவையிலிருந்தும், மனுவின் மகத்தான தரும் நீதி என்று சொல்லப்பட்டு வரும் மனுநீதியிலிருந்தும் சில எடுத்துத் துத்தருகிறேன் அன்பர்களுக்கிததுத் தங்கள் சுருத்துத்தெளிய! மூட நம்பிக்கைகளை முறியடிக்க!!

உதாரணம்: 1

"ஸ்ரேயான் ஸ்வதர்மோ விருன: பரதர்மாத் ஸ்வனுஷ்ட தாத் ஸ்வதர்மே திதான் ஸ்ரேய! பரதர்மோ பயாவஹ"

(பகவத்கீதை அத்தியாயம். 3 [சுலோகம் 35].)

இதன் பொருள்:—ஸ்வதர்மம் = தன் குலத்திற்குரிய தெழுவில் இழிவான் தர்க்கம் கண்ட முறையில் கண்ட முனையதாகவும் இருந்தாலும், அதையே செய்தாக வேண்டும். பரதர்மம் = பிற குலத்தினரின் தொழில் எளிதில் செய்யக் கூடியதாக இருந்த போதிலும் அதை செய்வது முறையாகாது தன் குலத் தொழிலைச் செய்து மரணம் வரின் அது சிறந்ததே! பிற குலத்தினரின் தொழில் பயத்தை உண்டு பண்ணுவதாகும்.

உதாரணம் 2

பிராமணன் எத்தகைய கொடிய குற்றங்களைச் செய்தாலும் அவனுக்குத் தாக்குப் போட வேண்டிய நிபந்தனை ஏற்பட்டால் அவன் தலையை மொட்டையடித்தல் வேண்டும். அதுவே அவனுக்குத் துக்குத் தண்டனைக்கு ஒப்பாம். மற்ற வர்ணத்தார்க்கு (சாதியாருக்கு) கொலையே தண்டனை.

மனுநீதி அத்தியாயம் 8 சுலோ [சு. 379.

உதாரணம்: 3

கொடிய குற்றம் செய்தவனுமில்லாமல் பிராமணனைக் கொல்லாமல் மற் ற எத்தகைய தன்பத்திற்கு ஆளாக்காமலும் அவன் பொருளைக் கொடுத்து அயலாருக்கு அனுப்ப வேண்டும்.

மனு. அத். 8 சு. 380

உதாரணம்: 4

அரசனாவன் பிராமணனை

எத்தகைய கொடுங் குற்றத்திற்கும் கொல்ல நினைக்கக் கூடாது. மனு. அத். 8 சு. 381

பார்த்தீர்களா எப்படி இருக்கிறது நீதி! நேர்மை!! நியாயம்!! இதற்குத்தான் தரும் சாஸ்திரங்கள் என்ற புனிதமான பெயர்.

இந்த ஆபரக் களஞ்சியங்களை எவன் தர்க்க புத்தி கொண்டு மறுக்கிறானோ அவன் நாத்திகள் ஆகிறான் ஆரியர் சட்டப்படி.

சிவன் தாருகா வனத்தில் செய்த தகாத செய்கையையும் (அவ்வனத்தில் உள்ள ரிஷி பத்தினிகளை சுப்பறிந்தது) பிரமன், சிவன் கல்யாண மண்டபத்தில் புரோசித்தனா இருந்து கொண்டு புரிந்த புலன முடியாத செய்கையையும், பதினாபிரம் கோபிகாஸ்திரகாண்டன் கொம்மாளம் அடித்த குணவான்! ஒரு குற்றமும் செய்தறியாத (ஒருவேளை மரபி கேட்பவர்களுக்குக் கேசலாம் 'இல்லை' என்று சொல்லாமல் தரும் செய்து தவறானால் அது தான் குற்றமாக இருக்க வேண்டும்) மரபி சக்கரவர்த்தியை அகரன் (திராவிடன்) என்ற ஒரே காரணத்திற்காக சதி செய்து கொன்ற கொலை பாதகனாக விஷ்ணு என்னும் வீணன் முதலிய தேவர்கள் நடத்திய அலங்கோல காமசேஷ்டைகளைத் திருவிளையாடல்கள் என்றால் உண்மையான திருவிளையாடல் தான் எது?

இவைகளைப் படித்து வெறுப்புற்ற திராவிடத் தோழன் இது அற்புததனமல்லவா! கடவுள்கள் என்று சொல்லப் படுபவர்கள் மாறிட வர்க்கத்தைவிட மகாப் பெரிய காமச்சித்தம் கொண்ட கயவர்க்கம்மாதிருக்கிறதே! இது கடவுளின் லட்சணத்திற்கு 'பொருத்தமாக இல்லையே!! இது அநீதி தானே! இதற்குத்தானே வேதம் என்ற பெயர்? என்று கேட்டு விட்டால் அவன் நாத்திகள்.

"ஒருவன் தன் குலத்தொழிலை செய்வதில் வெறுப்புற்று வேறு தொழில் செய்ய விரும்புதல் கூடாது. அவன் அந்தத் தொழிலைச் செய்தே மரணமடைய வேண்டும்" இது தான்கே இரகல்யம். சிவையின் பாதை முத்தன் கிறாந்த காட்டுப் பாதை. கிதையின் பாதை இழுக்கு கிறாந்தது.

இதைப் படித்தவன் இது எந்த நீதியின் பரப்பட்டது? இதற்குத் தாம் சாஸ்திரம் என்று பெயரானால் உண்மையான தரும் துலான திருக்குறளுக்கு என்ன பெயர் வைப்பது? இந்த அரசாசாரம் பிடித்த அபத்த வர்க்கியங்களை இன்னும் மக்கள் படிக்கும் படி விட்டு வைத்திருக்கலாமா? என்று கேட்டால் அவன் நாத்திகள்.

சாதிக்கொரு நீதி! தீர் இனம் வாழ வகை தேடி மற்றோர் இனத்தை இழிவு படுத்தி அதை முன்னேற விடாமல் செய்ய எண்ணிய மூர்க்கக் குணம் படைத்த மனு சொல்லிய பித்தற்றல்களுக்கு நீதி என்று பெயரானால், நன்னெறி ஸ்ரணவையின் அமுதவாக்கு இவைகளுக்கு என்ன தான் பெயர்?

இது அக்கிரமமல்லவா? இனத்துவேஷம் கொண்ட இழி மதிப்பின் இயற்றியதை இன்னும் வைத்திருக்கலாமா? அடுக்குமா? என்று ஒருவன் கேட்டுவிட்டால் அவன் நாத்திகள்.

தோழர்களே!

ஆயிரம் பொய்க் கதைகளை நம்பி 'அற்புதமான' ஆத்திகள் என்று பெயர் பெறுவதைவிட உண்மையானவனாக, 'சிந்தனைக்குச் சித்தம் சலியாதவனாக, பகுத்தறிவுக்குப் பகல மல மலாஸ அராய்ச்சியானவனாக இருக்கும் ஒரு நாத்திகள் எத்தகையோ மடங்கு அந்த 'அற்புத' ஆத்திகளை விட மேலானவன் என்போம்.

"ஒரு மனிதன் தேவைக்கே இந்தத் தேசம் உண்டென்றால் அந்தேசம் ஒழிகல் நன்றும்."

என்றார் நமது கவியரசர் பாரதி தாசன். அதுபோல

"ஒரு இனத்தின் வாழ்விடங்கே இந்த நூல்கள் உண்டென்றால் அந்நூல்கள் அழிதல் நன்றும்.

என்று நாம் எண்ணிக் கொண்டு அந்நூல்களின் அயோக்கியத் தனத்தை மக்களிடம் பிரசாரம் செய்து அவர்களை நல்வழிப் படுத்துவது நமது கடன்.

குறிப்பு:—பகவத்கீதை, மனுநீதி இவைகளின் சுலோகங்கள் சுவாமி சிவானந்த சாஸ்வதி அவர்கள் எழுதிய 'மத விசாரணை' "மனுநீதி விளக்கம்" என்றும் புத்தகங்களிலிருந்து கொடுக்கப் பட்டதாகும்.

நாகம்மையர் உதயம்

சென்ற ஆண்டில் பெரியார் தலைநீயில் தன்மானத் திருமணம் செய்து கொண்ட திருவத்தியார் தோழர். தனிகை உலகநாதன் கமலா அவர்களுக்கு 30-8-46 வெள்ளியன்று இரவு 11-30 மணிக்கு ஒரு பெண் குழத்தை பிற்த்தது. குழத்தைக்கு நாகம்மையர் என்னும் பெயர் சூட்டப் பெற்றது. இக்குழத்தை பிறத்ததின் நினைவாக பெரியார் அவர்கள் வாழ்க்கைத் துணையியர் ஓரம்மையார் அவர்களின் வாழ்க்கை வரலாற்றை நால் தோழர் மாவண்ணு. தேவராசன் அவர்களால் இயற்றப்பெற்று திருவத்தியார் து. இலக்ஷ்மி தாஸ் பதிப்பகத்தில் விரைவில் வெளிவரும் எனத் தெரிகிறது.

கட்டாயக் கல்வி

நாட்டிலே கட்டாயக் கல்வியைப் புகுத்துவதற்குமுன், இவ்வளவு வருடங்களாக கோடிக்கணக்கில் பணம் செலவாகியும் கல்வி பரவவில்லை; சுற்றவர்களின் துறை உயரவில்லை; இதற்குக் காரணம் என்ன என்பதைச் சிந்தித்துப் பார்க்க வேண்டும் என்றும்,

இதற்கு முக்கிய காரணங்கள் கல்வி கற்பதின் நோக்கம் மாற வேண்டும் என்றும்,

பள்ளிப் படிப்பு முடித்தபின் கல்வியை வளர்க்க வழி இருக்க வேண்டும் என்றும் எழுதியிருந்தோம்.

மேலும், கல்வி கற்பிக்கிற ஆசிரியர்கள் நிலையுற வேண்டும் என்றும்; அவர்கள் மனக்குறைகள் நீங்காமல் கல்வியில் முன்னேற்றம் காணமுடியாது என்றும் எடுத்துக் காட்டியிருந்தோம்.

இப்பொழுது பொருளாதார நிலை அதாவது வறுமை, கல்வி முன்னேற்றத்தை எவ்வாறு தடுத்துவருகிறது என்பதைச் சற்று விளக்க ஆசைப்படுகிறோம்.

மக்களின் பொருளாதார நிலையுறவடையா முன் கல்வியைப் பார்ப்பமுடியும் என்று எண்ணுவது வீண் எண்ணமேயாகும்.

இந்தநாட்டில் பெரும்பாலான மக்கள் தரித்திர 'காரயணர்கள்'. அன்றாடம் வயிறு சமழுவதே பெருங்கஷ்டமான நிலையிலுள்ளவர்கள் எத்தனையோ குடும்பங்கள் ஆக வயிறு, கால்வயிடுகஞ்சி குடித்துக்கொண்டு வாழ்வதைக் காணலாம். தொட்டிலிலும் சட்டிலிலும் கிடக்கும் பிள்ளைகளையும் முதியோர்களைத் தவிர ஆணும் பெண்ணும் சிறுவரும் சிறுமிகளும் வெயிலென்றும், மழையென்றும் பராமல் நான் முழுவதும் உறைத்தால்தான் அந்த ஆகா வயிற்றுக் கஞ்சியும் கால் வயிற்றுக் கஞ்சியும் கிடைக்கும்.

கிராமங்களில் வாழும் ஏழை மக்கள் ஏதோ இரண்டொரு ஆடு மூடுகள் வைத்திருப்பார்கள்; ஒரு சிலருக்கு கை அகல காடு இருக்கும்.

பெரியவர்கள் பிழைப்பைத் தேடிப்போய்விட்டால், இந்த ஆடு மூடுகளை மேய்க்கும் கொழில் காட்டில் வேலை செய்யும் கொழில் சிறுவர் சிறுமிகளையே சேரும். இவர்களுக்கு அவ்வேழை மக்களால் ஆள்வைத்துப் பார்த்துக் கொள்ள முடியாது. குடும்பத்தைச் சார்ந்த பெரியவர்களும் சிறியவர்களும் இவ்வாறு கஷ்டப்பட்டால் தான் உயிர்வாழ முடிகிறது.

இத்தகைய குடும்பத்தைச் சேர்ந்த பிள்ளைகள் கல்வி கற்பது

எங்கனம்? கட்டாயப் படுத்தி சேர்த்தால், ஒரு நாள் பள்ளிக் கூடம் வந்தால் 10 நாளைக்கு வர மாட்டார்கள். அவர்கள் மீது என்னகுறை சொல்வது? அவர்களின் பொருளாதார நிலை—வறுமை அப்படிச் செய்யச் செய்து. இவ்வாறு தடுக்க முடியாத நிலையிலுள்ளவர்களை, பிள்ளைகளை படிக்க வைக்காத குற்றத்திற்காக அபராதம் விதிப்பதென்பதோ தண்டிப்பதென்பதோ மனிதத் தன்மையா என்று கேட்கிறோம். இத்தகையவர்களின் பிள்ளைகளுக்கு ஒரு நேரம் சோறு போட்டு விடுவதாலோ புத்தகம் சந்தர்ப்பமாக வந்தால் கொடுப்பதினாலோ கல்வியைப் பரப்பி விட முடியுமா?

உபாத்தியாயர்கள் சம்பள உயர்வு கேட்டால், பிள்ளைகளின் சம்பளத்தை உயர்த்த வேண்டும் என்று சொல்லும் சர்க்கார், சர்க்காரச் சிவில்லாத பிள்ளைகளுக்கு சோறு போட்டு கற்றுக்கொடுக்க முன்வருமா?

எனவே, நாட்டில் கல்வி பரவ வேண்டுமானால், நாட்டின் பொருளாதார நிலைமையை வேண்டும். பிள்ளைகள் நாட்டின் சொத்துக்கள் (assets) என்று கருதப்படவேண்டும். சொத்தைக் காப்பாற்ற வேண்டிய பொறுப்பு சொத்துடையவனுக்கு எவ்வாறு ஏற்படுகிறதோ அதுபோல் பிள்ளைகளைக் காப்பாற்ற வேண்டிய பொறுப்பை சர்க்கார் ஏற்றுக் கொள்ள வேண்டும். அப்பொழுது தான் கல்வி வளரமுடியும். இதைச் செய்ய இந்தச் சர்க்காருக்குத் துணிவு ஏற்படுமா?

சிறுகதை:—

விஜயா!

(ம. கோ. கரிகாலன்)

கண்ணே விஜயா, உனக்கு நல்ல வரன் வந்து இருக்கு என்று சிறுவர் கணபதியா பிள்ளை. ஆனந்தம் ததும்ப சொல்லிக் கொண்டே உள்ளே வந்தார்.

எனக்கேன்பா இதுக்குள்ளே கலியாணம் என்று இடியோசைக் கேட்ட நாகம்போல் தம்பிய குரலில் பதில் சொன்ன விஜயா.

கணபதியா பிள்ளை ஆனந்தத்துடனும், விஜயா கம்பிய குரலுடனும் பேசுகாரணம் இருக்கிறது. கணபதியா பிள்ளை ஓர் ஏழை; தாசில்தார் ஆபீசில் ஓர் குமான் தா. விஜயா மூன்று வயது குழந்தையாக இருக்கும்போது அவர் மனைவி கனகம் இறந்து போனாள். பிறகு அவர் நண்பர் வேதசலம் உதவியால் இரண்டு ஆண்டு கழித்து, பள்ளியில் சேர்க்கப்பட்டான். சென்ற ஆண்டுதான் B. A. பட்டைச் சேர்க்கப்பட்டான். இன்று புதிதாக

வந்த தாசில்தார் R.K. பிள்ளை, கணபதியா பிள்ளையின் பெண் படித்த அழகி என்று யாராலேயோ அறிந்து, கணபதியாவிடம் தனக்கு அப் பெண்ணை கட்டிக் கொடுக்கும்படி கேட்டுக்கொண்டார்.

R.K. பிள்ளைக்கு வயது 50 ஆகிவிட்டது. ஆனால் அவர் சாப்பிடும் டானிக்குழுவார்க்கங்களின் ஊனையால் 20 ஆண்டு குறைந்த வயதிலே தன்னை என்னி இருந்தார். அவரின் தலையையும் மீனசையையும் கூந்தலையும் (Hair-dye) கிறம் மாற்றி வைத்திருந்தது. அவர் தனக்கு பெண் வேண்டும் என்று கேட்கும் போது, அவரின் பெரும் சொத்து கணபதியாவை கண்டு கண் சிமிட்டவே கணபதி அதன்மேல் காதல் கொண்டு பிள்ளைக்கு வாக்கு கொடுத்து விட்டார். தன் மகள் ஓர் தாசில்தார் மனைவி ஆகப்போவதை எண்ணித்தான் ஆனந்தம் கொண்டார்.

விஜயா கல்லூரியில் படித்துக் கொண்டிருக்கும்போது அவளுடைய நடராஜன் படித்து வந்தான்; திவான் பகதூர் சரவண பிள்ளையின் ஏகபுத்திரன். விஜயாவின் உள்ளத்தை அள்ளிய காதலன் அவன்தான். B. A., படித்த முடித்தான் இருவரும். விஜயா கோவை வந்துவிட்டாள். நடராஜன் தந்தையிடம் தன் மனக்கருத்தைத் தெரிவித்தான். ஆனால், சரவண பிள்ளை மனையா! நம் அந்தஸ்து என்ன? அந்த நாய அந்தஸ்து என்ன? உன்ன கட்டி தினிப்போட்டு, படிக்க வைத்த நானே உன்னை கலியாணம் செய்துக்கொள் என்பதா? நீ என்னிடம் வந்து கலியாண விஷயம் பேசுவதா? வேண்டுமானால் ராப்பகதூர் இராமசாமி பிள்ளை மகன் இருக்கிறான் படித்தவன்தான். அவனோ கட்டிக்கொள் என்றார். தந்தையை என்றும் எதிர்த்தபித அவன் கலை குனிந்த வண்ணம் கண்ணீர் உருத்து திரும்பினான்.

ஓர் நாள் விஜயாளுக்கு கடிதம் வந்தது. அதில்தான் இராணுவத்தில் சேர்ந்துவிட்டதாயும், விடுமுறையில் வந்ததும் கட்டாயம் மணப்பேன் என்றும் நடராஜன் எழுதி இருந்தான். அதைக் கண்ட விஜயா, நடராஜன் வரும் போது, கேப்டன் ஆகவோர் கணல் ஆகவோ வருவான், வந்து நம்மை மணப்பான் என்று மணப் பால்குடித்துக்கொண்டு இருந்த நாளிலே கணபதியாவின் புதிய வரன் சொல்கேட்டு விஜயாவின் குரல் கம்பியது.

அதற்குள் எனக்கேன்பா கலியாணம் என்று விஜயா சொன்ன போது, கணபதியா சிரித்துக் கொண்டே பேசுதப்பெண்ணே, எனக்கோவதா கிட்டது,

உன்னையாருக்காவது கட்டத்தானே வேண்டும்? அதுவுமில்லாமல், விஜயா, உன்னை மணக்க போகிறவர் தாசில்தார், பெரும் செல்வந்தர், நல்ல அழகர், உனக்கேற்ற உயரம், பருமன்... என்று பலவாறு புழுவூறு பேசிக் கொண்டே போனார். தாசில்தார், செல்வர் நமக்கு அவர் கணவன் ஆவதா காலேஜ் காதலன் கணவன் ஆவதா? என்று அவன் மனதில் ஓர் கரும் போராட்டம்.

விஜயா, இந்த நல்லதருணத்தைக் கை விடாதே, தாசில்தார், செல்வர், ஆம், உன்கில் மனிதன் மனிதனாய் வாழவேண்டுமானால் பணம்தான் வேண்டும். நடராஜனும் பணக்காரன்தான். ஆனால், தந்தை விரோதி. ஆகையால் நீ என்ன சக்திவை அவனிடம் எதிர்பார்க்கிறாயோ அதற்கு மாறாக துக்கத்தையும், பட்டினியையும் தான் அடைவாய். நீயோ படித்தவன், அவரோ தாசில்தார், அவனோ சிப்பாய், நீயோ நாகரிகமான பெண், அவரோ பணக்காரர், அவனோ திரும்பி வருவதே நிச்சயம் இல்லை. ஆகையால், உன் தந்தை சொல் கேள், சம்பந்தம் என்றுச் சொல் என்று அவன் மனம் பல பல எண்ணியது. முடிவில் விவாகத்திற்குள்ளை வைத்தாய் விட்டது. மணமகன் R.K. பிள்ளையை மணமகன் விஜயா பல்வாசுக கற்பனை செய்து மகிழ்வான். ஆனால் R.K. பிள்ளையின் வயது 50, நடராஜன் மறைப்பது கூந்தல்கை என்பது அவளுக்கு என்ன தெரியுமா?

சென்னை தியாகராய நகரில் "பிள்ளை மாளிகை" அன்று புரான ஆசிரியர் வர்ணிக்கும் தேவ லோகமும் அத்தகிணை இல்லை என எிகக்கியது. பலரகமோட்டார்கள் அம்மாளிகையை சுற்றி இருந்தன. பலர் கோச்சகளிலும் வந்து இரககிக்கொண்டிருந்தனர். அழகிய பட்டு வர்ண சேலைகளை கட்டிய பெண்களால் செல்லாராம் ஷாப் விளம் பரமகியது. புது மாதிரியான நெக்கலெஸ் எனும் அணிகளும், மற்றும் பல்வித நகைகளை அணிந்து இருந்தனர், "கராஜ் மல்லம்" பாபுலால் கடைகளை சுட்டிக் காட்டிக்கொண்டிருந்தனர். வாஸிப யுவுகுகளின்மேல் இளைஞர்கள் காலாது போல் கிழந்து "சாரி" என்ற மன்னிப்பு பெற்றுக்கொண்டும், மூட்டை, மூட்டையாக பார்ப்பனர் துக்கி செல்லும் அரிசி, துணிகளை கண்ட சீர்திருத்தக்காரர்கள் என்ன கலியாணமய்யா இது? என்று மனம் கசிக்ந்தும், பட்டினி கடவுள் பத்தர்களான ஏழையர் இந்த ஆடம்பர காட்சியைக் கண்டு கரும் கோபத்துடன் கண்ணீர் உருத்தும் கூடியிருந்தனர் ஒரு புறம்.

(தொடரும்)

சோழி கூவிற்று! வைபவம், கொண்டதோர் இருளேத், தங்க மேழியால் உருதான் அந்த விரிதிரிச் செல்வன்; பின்னர் ஆழிமூழ் உலகின் காட்சி அரும்பிற்று! முனைய விழ்ந்து வாழிய வைபவமென்று மலர்ந்தது காலை வானம்!

—பூட்சிக்கவி பார்த்தாசன்

உதயம்

மலர் 15-9-46 இதர் 7

ஒரே வறி

கண்ணின் காட்டும் வழி யல்ல; கருத்து காட்டும் வழி.

கல்கத்தாவிலும், பம்பாயிலும் நடந்த கலவரங்களில் நூற்றுக்கணக்கான பேர்கள் கொலைக்கும் குத்துக்கும் ஆளானார்கள். ஆபிரக கணக்கானவர்கள் படுகாயமடைய கேரிட்டது. எத்தனை சகோதரிமார்கள் தங்கள் கணவர்களை இழந்து வாடுகிறார்கள்? எவ்வளவு குழந்தைகள் தங்கள் பெற்றோர்களைப் பறி கொடுத்து தவிக்கின்றன? எவ்வளவு பெற்றோர்கள் தாங்கள் பெற்று வளர்த்த மக்களை இழந்து கலங்குகிறார்கள் என்பதையாரே அறிவர்?

இவ்வளவு கோரமான காட்சியைக் கண்டபிறகும், நாட்டிலே இன்னும் இக்கோரக் காட்சி தோன்ற யார்தான் சம்மதிப்பார்கள்? மக்களிடத்தில் கடுகளவாவது அன்பு இருக்குமானால், இத்தகைய நிலைமை ஏற்படாது தடுக்க என்று செய்ய வேண்டுமோ அதைத்தான் செய்வார்கள்.

ஏனெனில் இத்தகைய கலவரங்களால் மாண்டுமடிக்கிறவர்கள் நிரபராதிகளான இந்நாட்டு மக்களையாவர்; நாம் எந்த வெள்ளையனை துரத்தி விட்டு சுதந்திரமாக வாழ வேண்டுமென்று நினைக்கிறோமோ அந்த வெள்ளையனை விட்டு விட்டு, நமக்குள் நாம் அடித்துக்கொண்டுமாளுவது நேர்மையாகுமா? இதனால் யாருக்கு லாபம்? இன்று வங்கத்திலும் பம்பாயிலும் பிரிட்டிஷ் துருப்புக்களின் துணையை அந்நாட்டின்களில் நாடின தாலல்லவா நாம் நாடி முந்து நகரமீழ்ந்து நாயினும் கீழாய் உழல்கின்றோம். நாம்

இன்று அந்நியனுக்கு அடிமையாயிருப்பதற்குக் காரணமும் அன்று பிரிட்டிஷ் படைகளின் துணையை நாடி நின்றதல்லவா?

உண்மையிலே, இந்நாட்டின் சுதந்திரத்தை விடுதலையை நாடுகிறவர்கள் பிரிட்டிஷ் துருப்புகள் இந்நாட்டில் இருந்து வருவதை அனுமதிக்கலாமா? ஆதரிக்கலாமா? என்பதைச் சிந்தித்துப் பார்க்கவேண்டும். இந்நிலைமை ஏற்பட்டது பிரிட்டிஷாருக்கு எவ்வளவு நல்ல சூழ்நிலையை ஏற்படுத்தி விட்டதென்பதையும் அவர்களது பிடி இந்நாட்டில் எவ்வளவு தூரம் இயுகிவிட்டதென்பதையும் சிந்தித்து பார்க்கவேண்டும்.

இவ்வுபகண்டம் ஏறக்குறைய ஐரோப்பாக்கண்டத்தை ஒத்ததென்றும், ஐரோப்பாவிலிருப்பது போல் இங்கும் பற்பல இனமக்கள் வாழ்கிறார்கள் என்றும், இந்தியாவில் ஒரே ஆட்சியை நிறுவுவது முடியாத காரியமென்றும் பிரிட்டிஷ் சர்க்காரின் பொறுப்பான புதலிகள் வகித்து வந்தவர்கள் கூறியதுமட்டுமல்ல, இந்நாட்டில் வாழும் பற்பல இனமக்களின் கலை, மொழி, நாகரிகம் பழக்க வழக்கம் முதலியவைகளை நன்கு ஆராய்ந்து பார்ப்பவர்களுக்கும் விளங்கும் இவ்வுபகண்டத்தில் ஒரே ஆட்சி நிறுவ முடியுமா என்பது.

அதுமட்டுமல்ல, இவ்வுபகண்டத்தின் வரலாற்றுச் சுவடையைப் புரட்டிப் பார்த்தாலே விளங்கும், இஸ்லாமியர்களும் இந்துக்களும் திராவிட மக்களும் தனித்தனி ஆட்சிகளை நடத்தி வந்திருக்கிறார்கள் என்பது. மேலும் பிரிட்டிஷ் ஆட்சி தோன்றிய பிறகு தான், அவர்களுடைய ஆளும் செல்கரியத்தை முன்விட்டு, ஒரு மத்திய சர்க்காரை ஏற்படுத்தி, அதன் நிர்வாகத்தின் கீழ் மாகாண சர்க்கார்களை கொண்டி வந்தார்கள் என்பதும் விளங்கும்.

இவ்வாறு பிரிட்டிஷ் சர்க்காரினால் தோற்றுவிக்கப்பட்ட ஒரு அமைப்பு முறை தான் பிரந்திரமானதென்று அதற்காக கொடிக் கணக்கான மக்களை பலியிடுவது

ஒருநாளும் அழகாகாது, அறிவுடையுமாகாது. எனவே தான் ஜனப் ஜின்ன அவர்கள் கூறுகிறார் இந்நாட்டை இரத்தக் கிரியிலிருந்து காப்பதற்கு வழி பாக்கில் தான் ஒன்று தான் என்று. ஒருவரை ஒருவர் சந்தேகித்துக் கொண்டும் பகைத்துக் கொண்டும் ஒன்று பட்டு வாழ்வதால் தான் எத்தனை நாளைக்குத் தான் வாழ முடியும்?

ஜனப் ஜின்ன அவர்கள், இப்பொழுதும் தயார் புதிதாக பேச்சு வார்த்தை துவங்குவதற்கு என்று கூறுகிறார். வங்கப் பிரதமர் சுவரவர்த்தியும் சமரச சத்திற்கு இதுதான் தக்க தருணம் என்று எடுத்துக் காட்டுகிறார். நாட்டின் இன்றைய நிலையைக் கவனித்து வருபவர் எவரும் இது ஒரு நல்ல அறிவுறிய என்றே கருதுவர். ஆனால் இதே சமயத்தில், நாட்டின் சுதந்திரத்திற்காக பாடுபடுவதாகவும் கூறிக் கொண்டு வருபவர்கள் நடந்து கொள்ளும் போக்கும் செய்யும் காரியங்களும் நமக்கு பெரிதும் அச்சுக்கையே விளைவிக்கக்கூடியதாக மிடுக்கிறது. பிரித்தானியம் கொள்கையை இவர்கள் இன்னும் விட்டபாடினில்லை. முஸ்லிம்களின் சுட்டுப்பாட்டையும் உறுதியையும் குலைக்க, முஸ்லிம்களுக்கு சர்க்கார் உத்தியோகங்களில் 25 சதவிகிதத்திற்குமேல் உத்தியோகங்கள் கொடுக்கப்பட வேண்டும் என்றும், ஷெட்யூல்டு வகுப்பாருக்கும் அவர்களது விசேஷ சாதத்திற்குமேல் உத்தியோகங்கள் வழங்க வேண்டுமென்றும் காங்கிரஸ் மத்திய சர்க்கார் உத்தரவுகள் பிறப்பித்திருக்கின்றன தங்களை எதிர்க்கிற முஸ்லிம் மக்களையும் ஷெட்யூல்டு வகுப்பார்களையும் பிரித்துவைக்க செய்யப் படும் காரியமா அல்லவா இது என்பதைத்தானாக யோசித்து பார்த்தால் விளங்கும். மற்றும் தற்காப்புக்காக ஆங்காங்கு படைகளைத் திரட்டுவதும், இத்தோளையிப் படையைச் சேர்ந்தவர்களை ஆங்காங்கு நிரப்பிவருவதும் எதைக்காட்டுகின்றன? இது போலவே முஸ்லிம் வீக்கும் தொண்டர் படைகளை திரட்டி வருகிறது. இம்மாதிரியே இருதரப்பினரும் முஸ்லிப்புகள் செய்து கொண்டே போனால் சமரசம் ஏற்படுவது தான் எவ்வளவு என்று கேட்கிறோம்.

கடந்த மகாபூத்தம் துவங்குவதற்கு முன் ஹிட்லரும் நேசகாடுகளும், ஒரு புறத்தில் ஒரு வருக்கொருவர் புத்தத்திற்கான முனிப்புகளைச் செய்துகொண்டும் மறுபுறத்தில் சமாதானப் பேச்சுக்கள் நடத்தி வந்ததற்கும், இன்று இவ்வுபகண்டத்தில் நடக்

கும் காரியங்களுக்கும் என்ன வித்தியாச மிருக்கிறது என்பது நமக்கும் விளங்கவில்லை.

ஆரியவர்க்கும் தான் உயர்ந்தது மற்ற வர்க்கத்தினர் தாழ்ந்தவர்கள் என்ற ஆணவத்தினால் ஹிட்லர் பல இலட்ச மக்கள் உயிரைக் கவர்ந்தான், அதே போல், இந்நாட்டிலும் சிலர் தாங்கள்தான் உயர்ந்தவர்கள் மற்றவர்கள் தாழ்ந்தவர்கள் என்ற பாழான எண்ணங்கொள்ளாமல், நாட்டைப் போய்த் திரிந்து காக்க முன்வர வேண்டும். இதற்கு இன்றுள்ள வழி, பிரிந்து வாழ அனுமதி யளிப்பதொன்றே யாகும் இவ்வேயில், எரிமலை என்றும் எரிந்து கொண்டேயிருக்கும்.

பைத்தியக்காரன் (?)

(உலகன்)

பைத்தியக்காரன்! ஜமாம் அவன் பைத்தியக்காரன்தான் ஏடுத்தந்த செல்வன் பழங்காலச் சாத்திரங்களிலும் மூடப் பழக்க வழக்கங்களிலும் மூழ்கிவிட்டிருக்கும் சமூகம், பால்ய விதவைகளைப் பாழ்படுத்தும் சமூகம். இளம் பெண்களை முதியோர் மணந்து வாழுவெட்டிகளாக்கிப் பெண் இனத்தையே அந்தகாலத்தில் ஆத்திவைக்கும் சமூகம். இக்கொடுமைகளை நீக்கப்பாடுவதே ஸ்திரீயாக்கக்கொண்டு வாழ்வெல்லாம் திரும்பச் செய்து எண்ணம் சீட்டுமல் தோல்விபற்றிக் கிடத்தப் பிரமை கொண்டதோடு பகுத்தறிவில்லாத சமூகத்தின் கண்ணுக்குப் பைத்தியக்காரன்தான்.

நவீன சேகரின் தங்கை, திருமணம் நடந்த சில நாட்களுக்கெல்லாம் வீதவையாகி விடுகிறாள். தங்கைக்கு மறுமணம் செய்யாமல் தான் திருமணம் செய்துகொள்ளச் சேகர் மறுக்கிறாள். உலையால் அவர்கள் தாயர் இறக்கிறாள். தந்தை கிழ ஆறுமுகம் காந்தா என்னும் படித்த ஒரு இளம் பெண்ணைக் கலியாணம் செய்து கொள்கிறாள். தன் பெண்ணுக்கு மட்டும்தான் விதி அல்லவாதான் என்று பிழவாதமாக இருக்கிறாள். காந்தாவுக்குப் பெயரளவில் தான் கலியாணம். நவீன ஆவும், காந்தாவுர் கன்னிப் பெண்கள். காந்தா ஆறுமுகத்தைத் தனக்கு தாலிகட்டின தப்பினர் என்றே மதிக்கிறாள். ஒரு நாள் பொருத்தா திருமணத்தின் விளைவுகளை ஆறுமுகத்திடம் பலப்படப் பேசுகிறாள். ஆறுமுகத்துக்கு அறிவு உதயமாகிறது. காந்தா விடுதலையாகித் தன் பழைய கண்பன் மூத்தியுடன் வாழ்க்கை நடத்துகிறாள். நவீனவைச் சோழ என்னும் பால்ய கண்பன் கலியாணம் செய்துகொள்வதாக ஆசை காட்டி அவனைக் கெடுத்து விடுகிறாள். நவீன ஆவமானத்தால் இந்தப் பயங்கர சமூகத்தில் வாழ்விருப்பில்லாமல் தற்கொலை செய்து கொள்ளுகிறாள். ஒன்றுமே புரியவில்லை சேகருக்கு. ஆத்திரத்தில் சோழனைக் கத்தியால் குத்திக் கொள்கிறாள். பால்ய விதையைகளின் கதி அவனைக் கலங்குகிறது. அவன் சித்தப்பிரமை கொண்ட பைத்தியக்காரனாய் போய் எதிரில் வரும் திரும்பியரைப் “பெண்ணே, நீங்கள் எல்லாம் கலியாணம் செய்துகொள்ளுங்கள்,

அப்பறம் நீங்கள் விதவைகளாகி விடுவீர்கள். பிறகு பொட்டு வைத்துக் கொள்ள முடியாது" என்று சுதந்திரன். பாராயப் போன சமூகத்துக்கு அவன் ஒரு பைத்தியக்காரன் தான்.

இந்த நாடகச் சித்திரம் இப்போது சென்னை ஒற்றைவாடைத் தியேட்டரில் நடப்பது. என். எஸ். கே. நாடக சபையினரின் தயாரிப்பு. கதை வசனம் தோழர் என். எஸ். கே. நாடக சபையினரின் தயாரிப்பு. கதை வசனம் தோழர் என். எஸ். கே. நாடக சபையினரின் தயாரிப்பு. கதை வசனம் தோழர் என். எஸ். கே. நாடக சபையினரின் தயாரிப்பு.

சேகராக கடிக்கும் சகஸ்ரகாமம் பாத்திரத்துக்குத் தகுந்த உயிர் கடிக்க. நல்ல சோற்றமும் இறக்கையான கடிப்பும்தான். சகஸ்ரகாமம். ப. நீலகண்டன் இவர்களால் மிகவும் கச்சிதமாகவும் சாதாரணமான பேச்சு நடையிலும் அழகாக அமைந்திருக்கிறது.

சேகராக கடிக்கும் சகஸ்ரகாமம் பாத்திரத்துக்குத் தகுந்த உயிர் கடிக்க. நல்ல சோற்றமும் இறக்கையான கடிப்பும்தான். சகஸ்ரகாமம். ப. நீலகண்டன் இவர்களால் மிகவும் கச்சிதமாகவும் சாதாரணமான பேச்சு நடையிலும் அழகாக அமைந்திருக்கிறது.

எடுத்தற்கெல்லாம், என்பர்த்த அனுபவத்திலே என்று சொல்லி கடிக்கும் தரகன், வேலைக்காரன் 'சனி' (சத்தியமங்கலம் கித்தியாகத்தம்) பாஸ்வாசர் சிறிய இவ் வேலைக்காரன் வரும் மூவரும் கதைச் சுவைக்கு நல்ல பாத்திரங்கள். சிறிய கடித்தாராய் இல்லாத வர்களுக்கு இவர்களின் இப்பண்பான விசை இடிப்பு ஆபத்தானதான் கொடுக்கும்.

சின் ஜோடிகள் மின்சார விளக்கு ஏற்பாடுகள் முதலியவை மிகவும் அபாரமான அம்சங்கள். வாழ்க்கையை கேரில் சித்திரித்துக் காட்டும் புதிய செட்டிங்குகள் சினிமாக்கள் காட்சி போல் இருக்கின்றன. ஒவியர் மாதவன் நம் பாராட்டுதலுக்கு உரியவர்.

பொதுவாக இக்காட்சியில் பாடல் கள் அவ்வளவுதான். சினிமாவில். "வாழ்வை இறந்தேன் நான்" என்று விதவைப் பாடல் என்று தவிர மற்றப் பாடல் எல்லாம் இல்லாமல் இருக்கா. வேறு போல் போல் இருக்கிறது. நடிகர்கள் இவ்வளவு தொண்டையில் பாடுவதற்குப் காணப்படுவது அவ்வளவு பொருத்தமான இல்லா. மூத்திராக கடிப்பவர் இன்னும் சிறிது உணர்ச்சிபுடன் கடிக்க வேண்டும்.

சேகருக்குத் தன் தந்தையின் மூடப் பிடிவாதத்தாலும் தங்கையின் சோர முடிவாலும் ஏற்பட்ட வாழ்வையின் வெறுப்பையே (Tragedy) கோக்க மாகக் கொண்ட இக்காட்சியில் கடைசி காட்சியில் பாஸ்வாசர் சிறிய யும் வேலைக்காரர் சனிபனும் மங்கை கரமாகக் குடும்பம் நடத்துவதும் 'சபம்' கட்டத்தில் அவர்களின் விளக்குகளுடன் 'தொப்' பென்று காத்திராய் படம் கீழே இறங்குவதும் எந்தக்க எப்பது புரியவில்லை. துக்கரமான முடிவுக் காட்சியுடன் நாடகத்தை நிறுத்திக் கொண்டால் மக்கள் மனத்தில் நல்ல உணர்ச்சி பரவிய பலன் கொடுக்கும் என்பதை என். எஸ். கே.

நாடக சபையாருக்குக் கூற விரும்புகிறோம்.

குறிப்பு:— "பைத்தியக்காரன்" என்னும் நாடகத்தைப் பற்றி தோழர் உலகனார் எழுதிய விமர்சனம், நன்கு தீட்டப்பட்டிருக்கிறது. இத்தகைய சித்திரத்த நாடகங்கள் தான் எங்கும் கடிக்கப்படவேண்டும் என்பது நமது அவா. இந் நாடகத்தில் காட்டில் கட்டும் உண்மையான சம்பவங்களை அப்படியே எடுத்துக் காட்டப் பட்டிருக்கிறது. இந்தச் சாபியம் வாழ்வைக் கட்டியதுதான். ஆனால் இது மட்டும் போதாது. நாடகம் கடிப்பதின் கோக்கம் இதுதான்?

இத்தகைய காட்சிகளை மக்கள் காட்டோறும் கண்டும் கேட்டும் வருகிறார்கள். ஒழிக்கப்படுவதைத்தான் காண முடியவில்லை. இத்தகைய கொடுமைகளை அடாவடி விதவைகளின் துயராக நீக்குவதற்கு மக்களுக்குத் துணை புரிப்பதில்லை. எனவே, இக்கொடுமைகளை விளக்குபவரின் கோக்கம் இவைகளே ஒழிப்பதற்கு என்ன வழி என்பதை எடுத்துக் காட்டுவதாகவும் இருக்க வேண்டும். இதற்கு வழி, விதவைகளை மறு மனம் செய்துகொள்ள ஆண் மக்கள் முன்வரவேண்டும். இதற்குத் துணையும் ஆற்றலும் வேண்டும், சமுதாயத்தின் தாக்குதலும் ஆற்றலும் இவ்விடத்தில் பண்ணும் முன்வரவேண்டும். அவ்வாறு துணை புரிக்கும்படி வாலிபர்கள் முன்வரத் துண்டிக்கூடிய முறையில் கதையின் அமைப்பு இருக்கவேண்டும். அப்பொழுது தான் இக்கொடுமைகள் ஒழிக்க, இத்தகைய நாடகங்கள் உதவியாக இருக்க முடியும்.

மற்றும், இக்காட்சியில் சேகரான பைத்தியக்காரனாகப் பிடிபுத்தம் அவ்வளவு பாராட்டக்கூடியதாய்வே. காட்டில் உள்ள கொடுமைகளைக் காணும் ஒருவனுக்கு கைச்சிவம் பிடிப்பதென்றால், அவனை வீரனென்று எவ்வாறு கொள்ள முடியும்? சோழன் என்று தானே சொன்ன முடியும்? வீரனாக இருந்தால் சேகரர் விதவைக் கொடுமையை நீக்க நாடு கசரமெங்கும் விதவை மறுமனக் கழகங்கள் நிறுவி, விதவைகளை மறுமனம் செய்யுமாறு மக்களைத் துண்டும் பணியில்லல்லவோ இறங்கியிருக்கவேண்டும். தானும் ஒரு விதவையை மறுமனம் செய்து கொள்வதாக குறையைத்திருக்க வேண்டும் அன்றோ. தற்காலே செய்து கொண்ட தன் தங்கையின் பணத்தை கீழே கிடத்தி, விதவையின் துயராக விளக்கும் ஒரு கொற்பொழிவை கிழித்துவதாக செப்திருத்தால் மக்கள் மனத்தில் அது எத்தகைய உணர்ச்சியை பூட்டும் என்பதையும் கவனிக்க வேண்டும். ஆகவே, இனிவாறு இதுபோன்ற சித்திரத்தைக் கதைகள் எழுதுபவர்கள் படிப்பினையடைபதாக இருக்கும்படி பார்த்துக் கொண்டால் இவ்விடம் நிறையேறுவதாக இருக்கும் என்பதைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறோம்.

ஆசிரியர்.

பெண்களை யடிமை பென்றே பேசு மித்த நாட்டிலே, எண்ணிநீம் உரிமை யார்க்க இன்ப வாழ்வு தோன்றுமோ?

சிந்தனை செய் (தேன் தாசன்)

தொழிலாளியாகவும், கலைவாசியாகவும், மொழிவாசியாகவும், இன்னும் எத்தனையோ கொள்கைகளை அடிப்படையாகக்கொண்டும், உலகத்தைப் பலஸ்தாபனங்கள் நிறுவி உணர்ச்சியுடன் எழுந்துநிற்கும் காலம் இது சரண்டப்படுபவன்-சரண்டப்படுவான் உணர்ந்து அவன் விலக்கு அகப்படாமல் அவனை மண்ணோடு மண்ணாக முயன்று போராடும் காலமென்பதை ஒவ்வொரு மனிதனும் உணர்ந்த இக்காலத்திலே அத்திவாரமென்பதும் இனவெழுச்சி பகுத்தறிவுடன் ஒவ்வொரு மக்களின் உள்நாத்திலும், எண்ணத்திலும் கள்ளத்தனமின்றி துலங்க வேண்டும். அவ்விதம் துலங்கும் உணர்ச்சியே, சின் லிதம் துலங்கும் ஒழிக்கும். எந்த எகாதிபத்தியத்தையும் அழிக்கும். சேகராத வாஞ்சையைக் கட்டும். தலைவிரித்தாடும் மூடப்படுக்க வழக்கங்களை ஒட்டும். அண்பைக் காட்டும், அச்சத்தை அகற்றும், உண்மையின் பொருட்டி உயிரை துச்சமெனக் கருதும், சக்தி பிறக்கும்.

சரண்டப்படுகிறோம் என்பதை உணர்ந்த தமிழ்நாடு மாதிரி அடிமைக் குன்றாகி மதிமயங்கோம், படைத்தகிதி இறந்தோம். ஆதலால்.

மாதிரி சங்கங்கள் எங்கும்-ஒங்கி. வாழ்ந்து சிறந்திட உண்மையைத் தங்கும்

என்ற தத்துவத்தைக்கண்டு புத்தகங்கள் படித்து உணர்ந்து வாலிப உணர்வு படைத்த தமிழ்நாடு இன்னும் வாழ்க்கைக்கு முட்டிக்கட்டையோடு மூடப்படுக்க வழக்கத்தை ஒழித்துக்கட்ட மார்பை தட்டி-செய்வையில் எடுத்துக்காட்டி விழிப்புறவரும் பொன்னாட்டினையே, ஆதவன் செங்கிசைப் பரபரி உலகத்தைப் பரவாப் படுத்தும் காலம் எழில் போன்று உதயம் மலர்ந்தது. தமிழ்நாடுக்கு வெற்றி மூச்சு கொட்டி மக்களைத் தட்டி எழுப்பி, ஊக்க முட்டி, ஆக்கப் பணி புரிய எழுந்து முன் நிற்கும் இத்தருணம் தமது குறையோடு போக்க தமிழ் மக்கள் அனைவரும் முன்வர வேண்டும்.

தமிழகத்திற்குக் காட்டிலும் பத்திரிகையோ மிகச்சில, எத்தனையோ தோன்றின. அவைகள் சூழ்ச்சி இனங்களாலும் மமையின் உணர்ச்சிக் குறைவாலும் மறைந்தன என்பதை சொல்லக்கூடாது கூசுகிறது. எத்தமிழ்நாடு பண்ணைப் வீரம் இதுவா? புறமுதுகில் புண்பட்டு மகன் இறந்திருத்தால், தந்தை அறத்தெறிவேன் என்று உருவி வாளைந்தி போர்க்களம் நாடிச் சென்ற வீரத்தாய்மார்கன்பிறந்து வாழ்க் கொடும்பதை மறந்தனரா? சித்திரித்தபார். காட்டின் முதுகெலும்பாகிய தொழிலாளர்களுடையவும், பொது மக்களுடையவும், உரிமைக் காக்க போராட்ட வேண்டினாலும், மக்களிடையே பகுத்தறிவு ஒளிரவேண்டி வரும் தெள்ளத்தெளிவான உணர்வேண்டி மானும், கமக்கும் பத்திரிகைப் பலம், வேண்டாம், என்பதை ஒவ்வொரு தமிழனும் உணர்ந்து நிற்கும் காலம் இது. ஆதலால்.

"இன்பத்தமிழ் அணிகள் அணிவாய் எல்லாம் இனிமொழியியலுமணிமாய்"

"அனுபக குண்டு" (எமனார்)

பின்னா பிடிப்பவர்கள் சம்பந்தமாக வின் புரளி தலைப்பு செய்தி பின்னா கொடுப்பவர்கள் சம்பந்தமாக ஒன்றும் கேட்பார் என்னும்!

★ ★ ★
நாற்பது கோடி ஐந்துதொகை கொண்ட தேசம்-ஒரே சுதந்திர அரசாங்கத்தின் கீழ் உலகத்திலே வேறு எந்தப் பகுதியிலும் தற்சமயம் இல்லை இந்தியாவிலே தான் முதன் முதலாக அத்தகைய அதிசய ஆட்சி ஏற்படுகிறது.

உண்மையானது! இமூத்த வாலிபத்தை 24-மணி நேரத்தில் பெறுவது 8-வது உலக அதிசயம்! மோதிலால் திருமகன் பரிபூரண சுதந்திர தீர்மான கர்த்தா, வெள்ளையனை வெளியேபோ என்று வீரமுத்த மிட்ட தலைவர் "ஜவஹர்" பிரிட்டிஷ் மன்னர் பிரானுக்கு ராஜபக்தியோடு கடத்து கொள்வேன் என்று ராஜவில்வாசப் பிரமணம் எடுத்துக் கொண்டது உலகத்தின் 9-வது அதிசயம்தான்!

கட்டாயப்படுத்தி கதரை உற்பத்தி செய்து உடுத்தச் சொல்வது அடிமைத் தனத்தின் அடையாளத்தான். காங்கிரஸ் ராஜ்யத்தின் இதைப் பல வருடங்களாக குன்றனரே "சிறு பின்னாத்தனமானது" என்று சொல்லி விட்டார். ஐயோ! எங்கள் பிரதமர் பிரகாசத் திரு. பி. கோடி ரூபாய் பொதுப் பணத்தினின்றும் செலவழித்து "கதர்திட்டம்" தயாரித்து இருக்கிறாரே! இதை கடவுள் இருக்கிற சோவியல்-சொல்லித்தான் முட்டிக்கொள்ள வேண்டும்!

★ ★ ★
எந்த விதமான பாசியத்தானத்தையும் முட்டான் தனமான பலாக்காரத்தை உபயோகிப்பதன் மூலம் பெற்றறிவிட முடியாது தமிழ் ஹரிஜன் எந்த விதமான "ராமராஜபதவ்யம்" ராம்தன் பஜனையாலும் முட்டாந்தனமான பிரச்சாரத்தாலும் கட்டாயம் பெற்ற முடியாது பாபுஜி!

★ ★ ★
வளம் பெற்ற இக்காட்டில் இன்று கண்முன் காணும் காட்சி என்ன? இவ்வளவு முதல் குமரவாரா ஒரே பாலவன் கிராமத்தைத் தான் காண முடிகிறது. ஆனந்த விகடன்

மத்திய ஆசியாவிலிருந்து வந்த ஆரியர்கள் சமீபம் இருந்தார்கள்!

★ ★ ★
திருத்தனியில் பதவி ஏற்பு சினமாதிரி இன்று காலம் 11-மணிக்கு கோவில் அர்ச்சனங்கள் யாவரும் கூடி இருந்து சூரி சுப்பிரமணிய ஸ்வாமிய்கு பண்புதஜவஹரின் பெயரால் ஸகஸ்ரநாம அர்ச்சனையும் விசேஷ "வெவ்வேத்யம்" தீபாராதனைகளும் செய்தினமணிச் செய்தி

அடி சக்கை! கம் அப்பர் அம்மங்கார் காப்பாடு ஜோர்தான்! தகயனை கொடுத்த அர்ச்சனையா அல்லது ஓ. சி. யா?

என்ற உண்மையைக் கடைப்பிடித்து நமது திராவிடப் பத்திரிகைகளை ஆதரிப்பதோடு பெருக்கவும் முயற்சி எடுப்பது தமிழனின், கடமையாகும்.

“மணிவாசகங்கள்”

திருவந்திபுரம்

மா. நா. ராசமாணிக்கம்

“இன்று சென்னை மந்திரிகள் நடந்துகொள்வதைப் பார்த்தால் அவர்கள் பதவிக்கு ஆசைப்பட்டே காரியங்களைச் செய்வதாகவே தோர்கிறது. உறுதியுடனும் சுறுசுறுப்பாயும் மந்திரிகள் இதுவரையில் எதுவுமே செய்யவில்லை.”

“சென்னைமந்திரிகளோ ஆமைவேகம் நத்தை வேகத்தில் காரியங்களைச் செய்துகொண்டு வருகிறார்கள். பெரிய அலட்சரமான காரியங்களைக் கூட மந்திரிகள் ஒத்திப்போடுகிறார்கள். 21 மணி நேரத்தில் முடிக்கக்கூடிய ஒரு காரியத்தை மந்திரிகள் 3 மாதங்களுக்கு ஒத்திப்போடுகிறார்கள் என்றால் மந்திரிகளின் வேகத்திக்கு வேறு உதாரணம் வேண்டியதே இல்லை.”

“சுய நலம் காங்கிரஸ் மந்திரிகளிடம் நிறைய இருக்கிறது. இனப்பற்று அவர்களுக்கே சேர்தம். இனம்என்று வந்து விட்டால் மந்திரிகள் கூட “மைலாப் பூர் முல்லாக்களுக்கு” முறுகு காட்டுகிறார்கள்.”

“திருமையைப் பற்றி வேதாந்தம் பேசும் மந்திரிகள், குயின்மேர்ஸ் கலா சாலை பிரின்ஸிபால் வேலை சம்பந்தமாக ஏன் அத்திருமையை மறந்து இனப்பற்றுக்கு இடம் கொடுத்தார்கள்? திருமையைப் பற்றிப் பேசும் கல்வி மந்திரி இந்த ஒரு விஷயத்தில் ஏன் மூளையைப் பறிகொடுத்தார்?”

“மற்ற மாணவர்கள் பார்ப்பன மாணவர்களையிடப் புத்தகாலியாக இருந்தாலும் பார்ப்பன ஆசிரியர்களும், மற்றும் பரிட்சைப் பேர்பார்களைத் திருத்தும் ஆசிரியர்களும் பார்ப்பன மாணவர்களுக்கு அதிக சலுகை காட்டுகிறார்கள்.”

“இப்போப்பட்ட இனப்பற்று கொண்ட மந்திரிகள், அவர்கள் யாராக இருந்தாலும் சரி அவர்கள் பதவிகளில் இருப்பதைவிட இல்லாமலிருப்பதே மேல். இனப்பற்றுக் கொண்டவர்கள் இருப்பார்களேயானால் அவர்கள் உடனே பதவியிலிருந்து வேளியேறி விடுவதுதான் நல்லது. அதுதான் புத்தி! இன்றேல் அவர்களைப் பதவிகளிலிருந்து வேளியேற்றப் போது மக்கள் கண்டிப்பாக நடவடிக்கை எடுத்துக் கொள்ள வேண்டும்.”

படித்திருக்கா மேலே இருப்பவைகளை! இவை வினாக்கள் விழ்த்த வந்திருக்கும் “விதேலை” யின் வினாக்கள் மல்ல. தனி நாடு அமைத்தே திருனோம் என்று முழங்கினரும் “திராவிட நாடு”

நிடியுதல் தான் கண்டதைக்குன்றின் மேல் ஏறிக்கூறுத்துணிவுள்ள “குடி அரசின்” கூற்றுமல்ல. தோன்றியதைத் துணிவுடன் சொல்லும் “தோழிலாளர் மீத்திரினின்” தொகுப்பு மொழி அல்ல, அவை.

ஆனால், அவை, காங்கிரஸ் குட்டையிலேயே வலிந்து, தேசியத்திலே புரண்ட “தமிழ் மணி” யின் அருமையான “மணிவாசகங்கள்.” சென்ற 1-9-46 இசுழிலே “டம் டம் குண்டு” என்ற தலைப்பிலே திட்டியவை.

இதையே தான் எங்கள் பெரியார் என்றையதின் காங்கிரஸை விட்டு விலகினோர் அன்று முதல் கூறிக்கொண்டு இருக்கிறார். அசற்காக அவரை “தேசத்துரோகி,” “நாஸ்திகன்,” “வேள் னாக்காரன் அடிமை” என்றெல்லாம் தேசியத்திற்கு எடுகள் மனம் போன போக்குபடி எழுதித் தீர்த்துக்கொண்டன, நம் “நாகல் நடை அழகர்” தமிழ் மணியாரோ, இவை எல்லாவற்றையும் தாண்டி, “பெரியார் இராமசாமி எழுதின காகிதம் எல்லாவற்றையும் வைத்திருந்தால், அவர் இறந்த பின் அவரை கொளுத்த வாவது உபயோகப்படும” என்று கூட எழுத்தத்துணிந்தார்.

துணி மரத்தில் இருந்து கொண்டு இப்பொழுது அடிமாதையே வேட்டுகிறோர், இவர் கூற்றை என்ன என்று சொல்வது! எப்படி இருக்கிறது யோக்கியதை!

தேசிய வாதிடும், தியாகிகளும் “தமிழ் மணியை” படித்து விட்டு என்ன செய்கின்றனர்? தங்கள் சிந்தனைக்கு வேலை கொடுக்கின்றனர் அல்லது “மையைப் பார்த்து.....” என்று விட்டு விடப் போகிறார்களா?

கம் “லிப்டெண்ட்லார்களுக்கு” (திராவிட காங்கிரஸ் தொழ்க்கள்) இப்பொழுதேனும் புத்தி தோன்றுமா? இதைத் துரோகமாகவது புரியாமல் நாம் செல்லும் வழியில் ஒரு தடைக் கல்லாக இல்லாமலாவது இருப்பார்களா? ஏதோ பார்ப்போம்!

எத்தனை நாள்?

(கலை துளியோன்)

மக்களின் விருப்பம் அறிந்துமக்கள் வேண்டுகலை ஆராய்ந்துமுடிவுசெய்து திறைவேற்றுவதே உலக ஜனநாயக முறையின் அடிப்படை!

இந்த அடிப்படையைத் தவிர்த்துயும் “கோணல் முறை” ஒன்று உண்டென்றால் அது “கமது சென்னை மந்திரி கூழை” க்கே லாயது என்று சொல்லாமலிருப்பதற்கில்லை.

பன்முறை கேண்டிளேனும் கும் அரும் கலோரன் கிருஷ்ணன்-பாசுவத் விடுதலை கோரி! வேண்டினோம்! கலங்கினோம்! என்னும் நடவாது சர்வதட்சி மாநாட்டிலும் சதிரினோம்!

“திராவிட நாடு” இதழ் ஒவ்வொன்றிலும் தமிழகத்தினர் உள்ளக் கிடக்கை சூதறல் வெளியிடப் பட்டது.

“எல்லாம் வின்” என்று சொல்லுகிறதும் மந்திரிசபை. “முதலில் அரசியல் வைத்தான்” என்றார் பிரதமர்! “பார்ப்போம்” என்றார் பாஷ்யம் அய்யங்கார்! “ஸ்திரமான முடிவு பிதகு!” என்றார் கல்கல்தாடன மந்திரி!

“பார்த்தல்,” “கூடிர முடிவு” எதுவும் இன்ற வரை இல்லை! “கலோர” பற்றிக் கவலைப்பட இது கேரம்மில்லை” என்கிறதும் மந்திரிசபை!

“கலோர” விடுதலை பற்றி என் சித்திக்வில்ல” என்று கேட்கிறதும் தமிழகம்!

எத்தனை நாள் சொல்லவே மாக்கம் அண்டுவர் மக்கள்?

“இதை அறியாயோ!”

[வந்தவாசி K. M. A. வந்தாப்]

தொழாக்கோ! இன்று உயர் சாதி என்று கூறிக்கொள்ளும் ஓர் வஞ்சகக் கூட்டத்தால் இன்று குத்திரர் என்று ஒரு மாபெரும் சமுதாயத்தை ஒரு புறமாக தள்ளப்பட்டு வருவதை யாவரும் அறிந்ததே. இது மாட்டுமல்ல, நிலத்தைத் தவிடு பொடியாக்கி வரும் பாட்டாளி மக்களை நான்கு பிரிவு போராதா என்றோ என்னவோ ஐக்கியம் பிரிவாகவும் பிரித்து ஆக்கிராவிடர்கள், ஹரிஜன் என்ற திருநாமமிட்டு வலியின் ஓர் ஒதுக்கப் பட்டுள்ள மூலையில் தள்ளப்பட்டுக்கிடக்கிறார்கள். ஆகியாயம்! இதனைக் கேட்க ஒரு பொது நலத்தோ முனும் இல்லையா!

சீரும், சிறப்பும், புகழும், கிரத்தியும் பெற்று வாழ்ந்த சமூகம் இன்று உயர்த்தோர் என்று சொல்லிக் கொள்ளும் உதாரி கும்பல் களால் ஒடுக்கப்பட்டு, நகக்கப்பட்டு, ஒடுக்கி, மெலிந்து, வாடி, சிதறுண்டு கிடக்கும் உன் மக்களை அறியாயோ!

அல்லாம் பசுவும் உழைத்து உழைத்து ஐயோ! என்று அரைவயிற்றுக் கஞ்சிக்கல்லாமல் அனைத்து திரியும் அனியாயக் கொடுமைகளை அறியாயோ! வெண்மைமையான மேனியை வெம்பலென்றும், மழை பென்றும் பனியென்றும் முன்னென்றும், கல்லென்றும் பாராமல், பசுவெல்லாம் உழைத்து, இரவெல்லாம் தூக்க மில்லாமல் சிந்தனையில் ஆழ்ந்த வண்ணம் எலும்புநீர் தோலுமாக இருக்கும் உன் சமூகத்தை அறியாயோ!

வெற்றி வேர்வை நிலத்தில் விழ, நவதானியங்களை பயிர் செய்து நீதியற்றவர்களுக்குக் கொடுத்து விட்டு, நீ கருதும் உப்பில்லாமல் சுகந்தாருள் உன் சமூகத்தை அறியாயோ!

அன்னியர்களுக்கு அரண்மனைப் போன்ற சுட்டிடங்களைக் கட்டிக் கொடுத்துவிட்டு, குளிரைத் தாங்கமுடியாத குழைசைகள் கட்டி, மழையைத் தாங்க முடியாத மண் சுவர்களைக் கட்டி, வேதனைத் தாள முடியாத விடுகளைக் கட்டி வேதனைப்பதும் உன் சமூகத்தை அறியாயோ!

பெயரிலும் கூட கன்னியப் பனை கன்னி என்றும் குரு சாமியை குருவன் என்றும், அழைகுறையாய் ஆவமானப் படுக்கி அழைக்கும் அச்சிர மத்தை அறியாயோ!

ஐந்து வயது முதல் ஐம்பது வயது வரைக்கும் மாவிட வாக்கத்திற்காக மழை என்றும், வெப்பமென்றும் சுருதாது அரும் பாடுபட்டு இவ்வகண்ட உபகண்டத்தை வாழ வைக்கும் ஓர் உத்தம குலத்தைத் தொட்டால் தீட்டு தீண்டப்படாதவன், பஞ்சமன், பறையன், சண்டாளன், தரித்திரன் என்றெல்லாம் பலபலப் புதிய பெயர்களை வைத்து மக்களைப் பதறடிக்கும் துயர் அறியாயோ!

ஜாதி இந்துக்கள் என்ன திராவிடக் கொள்ளும் சண்டாளன் க்கூட்டத்தார் கம்மைத் தீண்டாமை எனும் நியவலையில் சிக்கவைத்து என்றும் மீளா நரக வேதனையில் ஆழ்த்தியிருப்பதை அறியாயோ! ஆகவே, தீண்டாவம் நீண்டும் நியை சமத்துவம் எனும் நீரை ஊற்றி அணைக்காவிடில் நீ அணையாது.

தாழ்த்தப்பட்ட வாலிபர்களை! எதிர்காலம் உங்கள் கையில் தான் சிக்குண்டுக் கிடக்கிறது. நாங்கள் யாருக்கும் அடிமைகளல்ல! இனி உங்கள் ஏமாற்ற வித்தைகள் எங்களிடம் பவிக்காது எனக் கர்ஜியுங்கள் உங்கள் சமூகக் கொடியின் கீழ் ஒன்று சேருங்கள். குணத்திலும், இனத்திலும், அறிவிலும், ஜாதி பேதத்திலும் வித்தியாசமில்லை. இனி ஆண்டே என்று யாழையும் அடிவணங்க மாட்டோம் என்று இன்றே சபதம் செய்யுங்கள்!

“உன் சொந்தவாழ்வைத் தேடாதே. ஏனெனில் அதவே மாணம்.”

ஆனால், உன் வாழ்வை உலகத்திற்கும் மார்க்கம் எது வென்று தேடும் உப்படிச் செய்தால் எப்போதும் விதிகளையில் உனக்குப் புதிய உயிர் பிறக்கும்.

★ ★ ★
சமத்துவ வாழ்வைச் சாவு விழங்கி விட முடியாது. வெள்ளத்தை விட லாஸ் திக்க இயலாது. தடைகளை எல்லாம் மீறி அது ஓடவேண்டும்.”

எட்டி வீரன் பார்ப்பவன்.

ஞலோவின் வாழ்க்கை

சென்ற வாரத் தொடர்ச்சி

எந்த நாட்டுக்குப் போனாலும், அவர் மீது காரணிய சர்க்கார் களின் கருணை சுடாட்சம் பிறந்தே வந்தது. இக் சுடாட்சத்திலிருந்து தப்புவதற்கு வழிக்தேடுவதே அவரது முக்கிய வேலையும் கவலையும் யிருந்தது. பாதிரிசுளும் அரசர்களும் இவரைத் துரத்திக்கொண்டே வந்தார்கள். இசுனல், இவர் ஒரே இடத்தில் நிலையாக இருந்து முடியாமல் நாடோடிக்களப்போல் வர்ப்புவை நடத்த வேண்டியதாயிற்று. இவ்வாறு 8 வருடங்கள் அஞ்சாத வாசம் கழித்தார்.

இந்தச் சமயத்தில், பிரஷ்ய நாட்டரசன், நமது நாட்டில் வசிக்காமென்று ஞலோவுக்கு அனுமதித்தான். அப்பொழுது அந்நாட்டை ஆண்டுவந்த மன்னன் 'பிரடிக் திகேர்ட்' என்பவன். இவன் சற்று தாராள நோக்குடையவனாக விளங்கினார். ஆனாலும் ஞலோ இம் மன்னனது தராளத்தனத்தை ஏற்றுக் கொள்ளவில்லை. மன்னன் அவரிக்க வந்த உதவியை பிரகரித்தார்.

"நான் மன்னர்களுக்கு மனக் கலக்கத்தைத் கொடுக்கிறவன். அவர்களுடைய ஆணவப் போக்கைக் கண்டிக்கிறவன்.

ஆகையால், உங்களுடைய உதவி எனக்குத் தேவையில்லை.

மன்னர்களிடமிருந்து ஒரு செம்பு சல்லியும் வேண்டேன்.

எனக்கு வேண்டிய பொருளை சம்பாதிக்கத் தெரியும்".

என்றுஞலோ பிரஷ்யா மன்னனுக்கு எழுதிய கடிதத்தில் குறிப்பிட்டிருந்தார்.

இது ஒன்றேபோதும், ஞலோ தனது கொள்கையில் சுயமரியாதையில், எவ்வளவு உறுதியாயிருந்தார் என்பதை விளக்க.

கடைசியாக மோடியர் என்ற கிராமத்தில் சிறு குடிசையொன்று அமைத்துக்கொண்டு தம் துணைவியோடு வாழ்க்கை நடத்தி வந்தார். அவருடைய புத்தகங்களை அக்சிட்டு வந்தவர் மாதம் ரூ.16 அனுப்பி வந்தார். அத்துடன் அவரும், அவருடைய வாழ்க்கைத் துணைவியுமாக சேர்ந்து ஜரிகை உற்பத்தி செய்து விற்று மாதம் 5 அல்லது 6 ரூபாய் சம்பாதித்து வந்தனர்.

அந்த சிறிய குடிசையிலும் எளிய வாழ்க்கை நடத்தி சுதந்திரத்துடன் வாழவிடவில்லை தம்மைப்போல் பிறமயும் நெரிக்கும் மீறில் தவ குருமர்கள். துரத்தினார்கள்; ஞலோ நாஸ்திகன்

என்ற பெயரைச் சூட்டி பாமர மக்களை ஞலோ மீது ஏவி விட்டார்கள். பாமரன்டலத்துக்கு வழிகாட்டும் பாமனது பக்தர்கள் ஆவேசம் கிளம்பிய மக்கள் பாய்ந்தார்கள் ஞலோ தம்பதிகள் மீது.

இதிலிருந்து உயிர் தப்பிப் பிழைத்து ஒரு நிலையடைந்தார் அங்குள்ள அரசாங்கமும், இவருக்கு 14 நாள் தவணைகொடுத்து வெளியேறும்படி கட்டளைப் பிழப்பித்தது. ஞலோ அத்தீராவும் விட்டு வெளியேறி ஒரு குறிக்கோளும் இல்லாமல் போய்க் கொண்டிருந்தார். போகிற வழியில் பாரிஸ் நகரில் தங்கலானார்.

ஞலோ பார்க்கு வந்துவிட்டார் என்ற செய்தி மக்கட்கு எட்டிவிட்டது. அவரை சுடல் பார்க்க மக்கள் கூட்டம் சுடல் போல் கூடிவிட்டது அவர் இருந்த இடத்தில். அந்நாட்டு மன்னன் ஞலோவுக்கு எதிராக இருந்தாலும் மந்திரிகள் மட்டும் இவர்பால் கருணையுடைவர்களாயிருந்தார்கள். இரகசியமாக இவரை வந்து கண்டுபோனார்கள். 28 நாட்கள்வரை அங்கு தங்கியிருந்தார். பின்னர் இங்கிலாந்துபோய் சேர்ந்தார்.

இங்கிலாந்தில் இவரை அறிஞர்களும் பொதுமக்களும் மகிழ்ச்சியுடன் வரவேற்றார்கள். ஆனல் ஞலோவின் கருத்துக்கு எவ்வளவு நாட்களுக்குத் தான் அந்நாடும் இடிந்ததும்? அதனால், அவருக்கு அங்கு எதிர்ப்பு ஏற்பட்டது. அங்கிருந்து குடிசையைத் தூக்கினார்.

பிரான்சு காட்டில், அவருக்கு அப்பொழுது நல்ல செவ்வாக்கு இருந்தது. மக்கள் இவரை நன்கு மதித்தனர். தலைவர்களும், மக்களும் இவரிடத்தில் காட்டும் அன்பையும் ஆதரவையும் கண்டு மன்னன், சற்று தயக்கினை இவர் விஷயத்தில் தலையிட. ஞலோவும் பாரிசிலே தங்கினார். கடைசியாக உடல் நலிவுற்று 1778 ஆண்டு ஜூலை 2ம் நாள் எர்மினஸ் வீல்லி என்னும் கிராமத்தில் இயற்கை பெய்தினார். அவரது பிணத்தைப் புதைக்க சிறில் துவ கோவில்கள் இடந்தர மறுத்து விட்டன, எந்த மதத்திலேயும் இடந்தரவில்லை. ஞலோவின் நண்பர்கள் சேர்ந்து, ஒரு நிலில் அவரது உடலை அடக்கஞ் செய்தார்கள்.

ஞலோ மூட்டிவிட்டதில், அவருக்குப்பின் கொள்கை விட்டெரிய ஆரம்பித்தது. மக்கள் மனத்தில் கொதிப்பை யுண்டு பண்ணிற்று, இதன் பயனாக பிரான்சில் பெரும் புரட்சிதான் மிற்று. அவர் மறைந்த 16 வருடங்களுக்குப் பின், அரசர் அழிச்சு கப்பட்டு, ஞலோவின் கொள்கையை அடிப்படையாகக் கொண்ட ஆட்சி நிறுவப்பட்டது. அப்பொழுது பொது மக்களின் விருப்பத்திற்கெனக் பிரங்குகள் வாத்திய கோஷங்களுடன் வெற்றி பொலியுடன் எழும்புளை, அத்திலினின்று எடுத்துக்கொண்டு வந்து பாரிஸ் நகரத்தில் பெரிய மகாசன்கள் அடக்கம் செய்யப்பட்டிருக்கும் இடத்தில் பிரஞ்சு சர்க்கார் புதைத்தார்கள்.

பொது பொது மக்களின் விருப்பத்திற்கெனக் பிரங்குகள் வாத்திய கோஷங்களுடன் வெற்றி பொலியுடன் எழும்புளை, அத்திலினின்று எடுத்துக்கொண்டு வந்து பாரிஸ் நகரத்தில் பெரிய மகாசன்கள் அடக்கம் செய்யப்பட்டிருக்கும் இடத்தில் பிரஞ்சு சர்க்கார் புதைத்தார்கள்.

ஞலோவின் உடல் அழிந்து போய்விட்டாலும், அவருடைய கொள்கைகள் இன்னும் உயிரோடு இருக்கின்றன. அவை மக்கள் மனதைவிட்டு ஒருநாளும் நீங்கா. இன்று ஞலோ உயிருடன் இருந்தால், அவரது கொள்கை நாட்டெங்கும் பரவியிருப்பதைக் கண்டு பெருமகிழ்வடைவர். அவரது எழுத்துக்கள், உண்மையிலே வாளைவிட வல்லமை யுள்ளவைகளாக இருக்கின்றன. என்பதையாரோமறுக்க வல்லார்?

பட்டக்காரர் படத்திறப்பு

தமிழ்நாடு டீர் வளமும் நிலவளம் பொருந்திய நாடு. மூலப் பொருள்கள் நிறைந்துள்ள நாடு. மின்சார வசதி பெற்றுள்ள நாடு. அவ்வாறு இருந்தும் இன்று தாழ்வுற்றிருக்கிறது; உண்ண உணவுக்கும் உடுத்துதல் உடைக்கும் பிர நாட்டை எதிர்த்துக்கி வாழ வேண்டிய நிலையிலிருக்கிறது.

இதற்கு பலகாரணங்கள் உள்ளன. இவற்றுள் இவ்வளவளவே பயன்படுத்தும் ஆற்றலை தமிழர்கள் இழந்து விட்டனர் என்பது ஒன்று. இக்காரணத்தை நன்கு அறிந்தவர் தான் கோவை ஜில்லாவில் வாழ்ந்த தமிழ் பழங்குடி பெருமகனான பழையக்கோட்டை பட்டக்காரர் நல்லதம்பி சர்க்கரை மன்றையார் என்பவர்.

இவர் இக்காரணத்தை அத்வது இவ்வளவு வளம்பொருந்திய நாட்டை மக்கள் சரியானபடியில் பயன்படுத்தவில்லையே என்பதை யறிந்தார்.

தமிழ்நாடு செழிக்க வேண்டுமானால், பயிர்த்தொழில் பெருக வேண்டும். பயிர்த்தொழில் பெருகுவதற்கு கால்நடைகள் அவசியம் என்பதைக் கண்டார். தமிழ் மக்கள் வாழ்வுதான் தமிழ்த் திருத்திதென்னால், தமிழ்நாட்டில் வாழும் கால்நடைகளும் தேய்ந்து வருகின்றன. என்பதைத் தெரிந்தார் கால்நடைகளுக்கும் வெளி நாட்டையே எதிர் நோக்கியிருக்க வேண்டிய நிலைமை ஏற்படுமோ என்று அஞ்சவேண்டியிருந்தது. இந்த நிலைமையைப் போக்கியவர் பழையகோட்டைப் பட்டக்காரரே யாவர்.

தேய்ந்து கொண்டிருந்த கால்நடைகளை, புதிய நவீன

முறையைக் கையாண்டு இந்தியாவெங்கும் புகழும் காங்கேய வர்க்கம் என்ற புதுசாக் கால்நடைகளை உற்பத்தி செய்தார். இவைகள், உடலுறுதியும், கட்டழகும் வலிமையும், உணவழிபும் உடையவைகள், இவைகள் தூற்றுக் கணக்கில் பெருகிவிட்டன. பயிர்த்தொழில் முன்னேற்றத்திற்கு இத்தகைய கால்நடைகள் பெரிதும் பயன்படும். இவ்வளவு அரும் பெருங் காரியத்தை சாதித்து தமிழ் நாட்டுக்கு பெரும் பேற்றைத் தேடித்தந்த பெரியார் இப்பொழுது நம்மிடையிலே யென்றாலும், அவர் செய்த அரும் பெருங் காரியங்கள், நம்மிடையே இருந்து வருகின்றன.

அதை அவரது திருக்குமாரர்களான பழைய கோட்டை பட்டக்காரர் நல்ல சேனாதிபதி சர்க்கரை மன்றையாரும், நமது இயக்க உபதலைவரான தோழர் ந. அர்கனன் அவர்களும் தொடர்ந்து செய்து வருகின்றார்கள். அத்தகைய பெரியாரின் திருவுருவப் படத்தை கோவை ஜில்லா போர்டு அலுவலகத்தில் சென்ற 27-8-48ல் மாபெரும் கூட்டத்தின் முன் தோழர் T. A. ராமலிங்கம் செட்டியார் அவர்கள் திறந்து வைத்தது பாராட்டத்தக்கதும், மகிழ்ச்சிக்க குரியதாகும். படத்திறப்பு மட்டும் போதாது, தமிழ்நாடு அவருக்கு சில நாட்டு விழாவாற்றவும் வேண்டும் என்று ஆசைப்படுகிறோம்.

ஷே. படத் திறப்பு விழா விற்கு தோழர் V. C. வெள்ளியங்கிரி கவுண்டர் அவர்கள் தலைமை வகித்தார். காலஞ்சென்ற பட்டக்காரர் அவர்கள், கோவை ஜில்லா போர்டு இரண்டாகப்பிரிக்கப்பட்டிருந்த காலத்தில் ஈரோடு ஜில்லா போர்டுக்கு தலைவராக இருந்தார். மற்றும் கோவை ஜில்லா போர்டில் நீண்டகாலமாக உறுப்பினராக இருந்து வந்திருக்கிறார். சென்னை சட்ட சபை மேல் சபையிலும் சிறிது காலம் அங்கம் வகித்து வந்திருக்கிறார்.

காலஞ்சென்ற, பட்டக்காரர் அவர்கள் தேய்ந்த கால்நடைகளை வளர்ப்பதிலும் மட்டுமல்ல ஒடிந்த உள்ளமுடைய மக்களை வளர்ப்பதிலும் நிறந்து விளங்கினார். தமிழரின் பண்பை கிளக்கும் குன்றின் மேலிட்ட விளக்கம் விளங்கினார். அத்தகைய யாருக்கு தமிழ்நாடு சில நாட்டு தல் மிகப்பொருத்தமான காரியமாகும் என்றே கருதுகின்றோம்.

சுயமரியாதைக் கல்யாணம்.

"சுயமரியாதைக் கல்யாணம் என்பது மனம்தான் ஒருவரை ஒருவர் தெரிந்தெடுத்துக்கொள்ள வேண்டும் என்பதும், அரித்தமும் பொருத்தமும் அவையெல்லாம் இல்லாமல் வெறும் சட்டக்கு பரக்க வழக்கம் என்பதற்காக மாதிரியே ஒன்றையும் செய்க்கப்பாது என்பதேயே யாகும்."

★ ★ ★
"சுயமரியாதைக் கல்யாணம் என்பது பெண்ணும் ஆணும் சேர்ந்து வாழ்வையை கடந்த எத்ப்படுத்திக் கொள்ளும் ஒப்பந்தமென்பதும், அவ்வொப்பந்தவிலையும் ஆணையும் பெண்ணையும் மாத்திரமே பொருத்ததே ஒழிய வேறு எவ்வித தெய்வீகத்திற்கோ அல்லது எவ்வித உட்பிப்பாட்டிற்கோ சம்பந்தப்பட்டதல்ல என்பதேயாகும்."

★ ★ ★
"வாழ்க்கைக்கும் மனத்துக்கும் ஏற்ற தம்பிக்கொண்ட கூடிவாழலாம். அவையொருக்கு ஒவ்வாத வாழ்க்கையே "காலம்" போன்றதான தம்பிக்கொண்ட பிரிந்து மனத்திற்கு ஏற்றவாறான மனத்து இன்பகக வாழ்வு வாழ உரிமையுண்டு என்பதோடு புறவானே மனவியோ யார் இறந்துபோனாலும் மறுமனம் செய்து கொள்ளலாம்"

யார் நூல்திகன்?

"பார்ப்பு பனரின் தல்வன் வந்திற்பு பிழைப்புக்கு ஆடி உண்டாகிவிட்ட உடவுள்ளையும் அவையென்றிப் பெண்டின்னையோயும் அவையென்றி 4-வது 2 பெண்டாயும், 1000 வைப்பாட்டி என்பவைகளாயும், அக்கடவுளின் செய்தகொலை கொள்ள உரிசாரம் கொடுமை மொற்றம் குச்சி ஆகிய இறந்தமென்றையும் எவன் அப்புகொள்வதில்லையோ,

இம்மாதிரி உடவுளுக்கு செய்த செய்யும் உற்சவம், பூஜை, அபிஷேகம், சேவையில் உட்கிதல், சமாதாரண செய்தல், வேத பள்ளிக்கடம் வைத்தல் ஆகிய வழிகளில் பணத்தைஎவன் பாழாக்க சமஸ்திப்பதில்லையோ,

எவன் இவைகளுக்கு ஆதாரமான வேத புராண சாத்திரங்களை ஒப்புக்கொள்ளவில்லையோ, அவன்தான் நூல்திகன்."

பகுத்தறிவுக்கு விரோதிகள் யார்?

"முதல், சுயம், கடவுள், குடி, புரோதென், வேதம், சாத்திரம், புராணம், ஆரியம், சிலன், வீஷ்ணு பர்மா, சிலைகைத் தெய்வங்கள், ஆழ்வார்கள், நாயன்மார்கள், ரிஷிகள், முனிவர்கள் இன்னமும் அகேச சுவ்வன் பகுத்தறிவுக்கு விரோதிகள்."

தேசியம்

"பொதுவாக தேசியம் என்னும் வார்த்தை அரித்தமற்றது; மேலாகச் சூருத்துக் கொண்டது; அது பணக்காரத் தன்மையை ஆதரிப்பதற்கென்று உற்பத்திப்பட்டதாகும்"

"இந்திய தேசாபிமானம் என்பது இன்று இந்த தேசப் பணக்காரர்களுடைய செளகரியங்களைக் குறிப்பாய்க் கொண்டதும், பணக்காரர்கள் பணவருவாய் முறையைச் சிறிதும் மாற்ற முடி

வாதமும், பணக்காரர்களுக்கு பணம் பெருக்கிக்கொண்டு வளந்து கொண்டு போவதைத் தடுக்க முடியாததும், தேசத்தின் செல்வம் எல்லாம் ஒரு வன் னைக்கிப் போவதானாலும் அட்டசேபிக்கு முடியாதது மான கொள்கை தான் (தேசாபிமானத்தில்) இருந்து வருகிறதே தவிர தேசம் தேசமடங்குக் குப்பொது, தேசத்தின் செல்வம், விரோபொருள், வரித்தம், போக்கு வரத்து, தொழிற்சாலை ஆகியவைகளின் பணக்கள் இந்த தேசத்து எல்லா மக்களுக்கும் பொது என்று சொல்லக் கூடிய வாயுவன் தேசாபிமானத்தில் இல்லாமல்லை; அதை இவ்விச் சேர்த்துக் கொள்ள மகாத்மாக்கள் என்பவர்கள் முதல் எந்த தேசப்பந்தர்களும் சமஸ்திப்பதில்லை.

சக வாழ்க்கைக் குரிய வழி

"இந்த தேசத்தில் எற்பட்டிருக்கும் ஜனசமூக கமைப்பின் அறிவாரமே சரியாய் இல்லாமல் இருக்கிறது அந்த அறிவாரத்தின் மீது உட்கட்டாமல் எந்த அமைப்பும் ஜனசமூகத்திற்கு நன்மை யளிக்கும் கூடியதல்ல.

"ஒரு தடப்பன் வயிற்றில் பிறந்த பிள்ளைகளுக்கு எப்படிச் சம அத்தம், சம உரிமையும் உண்டோ அப்படியே ஒரு தேசத்தில் பிறந்தவர்களுக்கும் இருக்க வேண்டியது அவசியமாகும், அப்பிப்பாது நான் மீதன் சக மாக வாழ முடியும்.

"தற்போதிருக்கும் நிலையில் சுய ராஜ்யம் வந்தால் குருட்டு கம்பிக்கையம் வைத்தும் தான் வலுக்கும்

"எதைகள் துயரத்தைப் போன்ற இந்திய சுயராஜ்யம் இப்போது சிலரால் கருதப்படும் முறையில் யாடுதொரு கன்மையும் கொடுக்கப் போவதில்லை என்பது நிச்சயம்.

"சமதர்மத்தையும் பொதுவுடமையை யும் அறிவாரமாகக் கொண்ட ராஜாங்க அமைப்பொன்றே மக்கள் சகவாழ்க்கைக் குரிய வழியாகும். இதற்காக என்ன தியாகம் செய்யத் தயாராயிருக்கக் கூடா தென்று கேட்கிறேன்"

திருப்தியாக வாழ

"பல நூற்றாண்டுகளாக உலக வாழ்வையெல்லாம் கடவுள் செயல் என்றும் இறைமே என்றும் கருதும்படியாகச் செய்து சிலை கிறத்தப்பட்டு ஓடை பெற்ற வரும் சமூக அமைப்பையாகப் பொருளாதார முறையையும் மாற்றுவது என்பது சிலருக்கு இஷ்டப்படாத காரியமாயிருந்தாலும், அவ்வாறு மாற்றி அமைத்தாலொழிய மக்கள் வாழ்வைகளில் உள்ள அனேக கஷ்டங்களும் குறைகளும் நிவர்த்தியாகிச் செளக்கியமாகவும் திருப்தியாகவும் வாழ முடியும்"

சமதர்மம்

"சமதர்மம் என்றால் சதாரணமாகப் பரபட்சமற்ற நீதி, சமத்துவம், பேத மற்ற அகாங்கு உயர்வு தாழ்வு இல்லாத நிலை என்பதாகும்.

ஆனால், இன்றைய வாழ்க்கையில்

ஒவ்வொரு கம்சத்திலும் அகாங்கு ஜாதிமில், வல்லியில், செல்வத்தில், வாழ்க்கை அந்தமது நிலையில் மேல் கீழ் நிலையிருந்து வருகிறது.

இவற்றை ஒழித்து மாவற்றிலும் சமத்துவத்தை நிலைநாத்து சமதர்மம் கொள்கை உட்சி அவசியம் என்றால் மதக்காரர்களுக்கும் கடவுள் கம்பிக்கை கொண்ட ஆத்திரங்களுக்கும் உபேதமாயிருக்கிறது.

உணற்பாளியின் உடல் குருத்தி மறுபுத்த பின்னும் குடிக்கக் கூடியதும் உட்கட்டப் பித்தையின்றியும், குடி இருப்பதற்கு துட்டைக் குடிசைகூட இல்லாமல் மரித்தல்கும் பொழுது எந்த விதமான வேலையும் செய்யாது, பணக்காரனை இருக்கின்ற சந்தர்ப்பத்தால் அக்கிரமமாக அரிதியாக தொழிலாளிகளைக் கொடுமைப்படுத்திக் கொண்டு தான்மட்டும் பட்டாபாபமாக, டம்பாச்சாரித் தனமாக் வின் வினயமாக்குவது சரியல்ல; எல்லோரும் கஷ்டப்பட்டு செய்து பலனை எல்லோரும் சமமாக அனுபவிக்கலாம் என்று சொன்னால் அது முதலாளிகளுக்கும் பணக்காரர்களுக்கும், ஐயந்தார், மட்டாதார் முதலியவர்களுக்கும் விரோதம் என்று வின் கூக்குரலிடப் படுகிறது.

சாதாரணமாக இன்று ஒரு குடும்பத்தில் உள் ஒவ்வொருவரும் ஆளுகொரு வேலை செய்து சமமாக உண்டு உறத்தில் காரிப்படன் வாழ்க்கைகடத்த வில்லையா? அதுபோலவே, ஒரு கிராமம், ஒரு ஜில்லா, ஒரு மாகாணம் அல்லது தேசத்திலுள்ள சகல மக்களும், ஒரு குடும்பத்தைச் சேர்ந்தவர்கள் போலவும், உள்ன புய்யும் பொருளும் எல்லாம் குடும்பச் சொத்துபோல் தால் மக்களுக்கும் பொதுவாகிய அக்குடும்பத்துக்குச் சொந்தமே அம்மரி தனித்தனியாக அவைவன் இஷ்டம் போல் அனுபவிக்கும் தனி உரிமை யாருக்கும் இல்லை. எல்லோரும் ஒன்று பட்டு ஆளுகொரு வேலை செய்து உண்டு உறத்தி இன்ப வாழ்வு வாழ வேண்டுமென்பதான சமதர்மம் மற்றபடி இதில் பரப்படத் தக்க காரியமும் புரியாத காரியமும் இல்லை."

இளைஞர்கள்.

"இளைஞர்கள் என்பவர்கள் சமம்மான மனதைபுடைவர்கள்.

அவர்கள் உலக வாழ்க்கை விபரபரத்தில் துறையாதவர்களாதலால் அவர்கள் எண்ணமும், காரியமும் ஒன்று இருப்பதற்குச் சென்கரியம் உண்டு.

ஆனால் அவர்களுக்குப் போதிய உலக அனுபவம் ஏற்படக்காலமில்லை. அதலால் இளைஞர்கள் திடீரென்று எந்தக்காரியத்திலும் பிரவேசித்து விடக்கூடாது.

விவசாயனை ஆலோசித்துப் பார்த்து வேண்டும். தங்கள் எண்ணங்களுக்கும், செய்கைகளுக்கும் அனுபவ பவன் என்ன? அது எப்படிப்பட்டது? என்பதை கடுகிலைமையிலிருந்து யோசித்துப் பார்த்து சித்திரங்களையும் சம்பவங்களையும் அறிந்தே ஒரு துறையில் இறங்கவேண்டும்."

நாடகம்.

"நாடகம் என்பது ஒரு விஷயத்தைத் தந்திரமாய் கடித்தல் ஈட்டிவது என்பதோடு அதைப் பெரிதும் மக்களின் கருத்தைக்கு வழி காட்டியாகவும் ஒருக்களைத் தற்பிச்சுப் பருவத்தற்குப் பயன்படுத்தப் படுகின்றது என்று சொல்லப்படுகின்றது.

"ஆனால் அது அந்தப்படி தந்திரமாய் கடித்தல் காட்டப்படுவதும் இல்லை. மக்கள் ஒரு கருத்துக்கும் நடப்புக்கும் வழிகாட்டியாய் கட்டப்ப்ப்பது மில்லை என்று சொல்லவேண்டியிருக்கிறது. தந்திரங்களின் ரச பாவங்கள் உண்மையாய் கட்டித்திருக்கின்ற நிலைகளும்படியான எண்ணம் ஜனங்களுக்கு தோன்ற வேண்டும்.

★ ★ ★
"நாடகங்களுக்கு கடிப்புளில் மிக விசேஷ சம்பவங்களில் அல்லது அசல் விஷயத்திலேயே பாட்டுவரும் சந்தர்ப்பங்களில் தவிர மற்ற சமயங்களில் பாட்டின் பொருத்தம் மற்றது என்பது கமது அபிப்பிராயம்.

"நாடகம் கடிக்கப்படும் கதைகள் விஷயமும் தந்தால் உணர்ச்சிக்கும் தேவைக்கும் சீர் திருத்த முறையும் ஏற்றதாயில்லாமல் பழமையைப் பிரசாரம் செய்யவும் சூடகம் பிக்கை வர்ணச்சிரமம், சாதி வித்தியாசஉயர்வு தாழ்வு, பெண்ணடிமை, பணக்காரத் தன்மை முதலிய விஷயங்களைப் பலப் படுத்தவும் அவைவனை பாதுகாக்கும் தான் கடிக்கப்படுகின்றதே ஒழிய வேறில்லை.

"இப்படிப்பட்ட கதைகள் ஒழிக்கப்படவேண்டும். சுயமரியாதையும் சீர்திருத்த வேட்டையு முன்னவர்கள் அவைகளில் கடிக்கக்கூடாது."

உதயம்

சந்தா விபரம்:

உதயம்

சந்தா விபரம்:

உதயம்

சந்தா விபரம்:

உதயம்

சந்தா விபரம்:

உதயம்

சந்தா விபரம்:

உதயம்

சந்தா விபரம்:

உதயம்

சந்தா விபரம்:

உதயம்

சந்தா விபரம்:

உதயம்

சந்தா விபரம்:

உதயம்

சந்தா விபரம்: